



Osnovna škola  
prof. Franje Viktora Šignjara  
Virje

**KURIKULUM**  
za školsku godinu 2013./2014.

Virje, rujan 2013.

## **Razredna nastava:**

### **1.a. 1.b Ksenija Vinković, Željka Ivorek**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi	Namjena	Sudionici	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Kreativna radionica: <b>Spretnе ruke (1.b)</b>	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova govora likovno tehničkim sredstvima, razvijanje kreativnih i izražajnih sposobnosti učenika	Za potrebe estetskog uređenja razreda, Dječji sajam i razredni Projekt	Učiteljica: Željka Ivorek (planirani broj učenika 10)	Likovni uradci različitih tehnika.	Četvrtak, 5.sat	Oko 200 kn	Prigodni materijali za Dječji sajam, za razredni Projekt
Dopunska nastava <b>HRVATSKI JEZIK MATEMATIKA (1.a,b)</b>	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, te sadržaja u hrvatskom jeziku, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem gradiva, navikavanje na točnost i urednost	Pomoći pri usvajanju nastavnih spoznaja i razvoj samostalnosti	1.a, b Učiteljice: Ksenija Vinković, Željka Ivorek	Prema planu i programu.	1.a, 1.b utorak, 5.sat	Nema	Listići usmene i pismene provjere, te opisno praćenje i napredovanje učenika.
Dodatna nastava <b>HRVATSKI JEZIK (1. b) MATEMATIKA (1.a)</b>	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih nastavnih sadržaja, bogaćenje rječnika, logičko zaključivanje, individualan rad s učenicima koji žele naučiti više	Proširiti znanja, vještine, logičko mišljenje i interes učenika	1. b Učiteljice: Željka Ivorek 1.a Učiteljica: Ksenija Vinković	Prema planu i programu.	1.a, 1.b, srijeda 5.sat	Nema	Listići usmene i pismene provjere, te opisno praćenje i napredovanje učenika.
<b>Projekt : Malo srce za veliko srce (1.b i Medijska grupa) 1. Što mogu učiniti za tebe?</b>	Pomaganje starijim i osamljenim osobama putem humanitarne pomoći i zajedničko druženje uz blagdane	Naučiti kako se i mi možemo uključiti u humanitarni, volonterski rad, te osvijestiti važnost brige za stare, osamljene osobe. Aktivno učešće djece u aktivnostima lokalne zajednice	Učiteljica: Željka Ivorek i učenici 1.b Katarina Franjo, Medijska grupa Royalova zaklada za međugeneracijsku solidarnost.	Kao projekt prema planu i programu .	Tijekom školske godine	Prema prikupljenim sredstvima tijekom školske godine	Razgovorom uočiti uspjeh projekta, senzibilizirati učenike i javnost na humanost

Mali ekolozi ( 1.a )	Poticati i razvijati pravilan odnos prema prirodi,vlastitom zdravlju i tradiciji našega zavičaja.	Primijeniti znanja o okolišu, zdravlju i prirodi u svakodnevnom životu	10 učenika 1.a razreda i učiteljica Ksenija Vinković	Razgovor, izrada plakata, crteži, rad na cvjetnim gredicama	Tijekom školske godine po potrebi i četvrtkom 5. sat	Nema.	Uređenje okoliša škole i prezentacija plakata na razrednom panou.
Razredni projekt: Pripremamo zdrav obrok( 1.a )	Usvojiti pravilne prehrambene navike	Primijeniti znanja o pravilnoj prehrani u pripremi zdravog obroka	Učenici 1.a razreda i učiteljica Ksenija Vinković	Istraživanje razgovor, obilazak mjesta, izrada plakata	Tijekom godine i travanj 2014.	Nema	Priprema različitih obroka, razgovor, kušanje i pohvala svima za uspješan rad.
<b>Izvanučionička nastava (1.a,b,)</b>	Učenjem iz neposredne stvarnosti steći osnovna znanja i vještine o orientaciji i pojавama u prirodi , utjecati na stjecanje radnih, kulturnih,higijenskih i drugih životnih navika potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu	Ospoznati se za sigurna kretanja prometnicom,uočavati vremenske promjene u prirodi, posebnosti svojeg sela, posjeti pekari,crkvi sv.Martina	1.a,b Učiteljice: Ksenija Vinković, Željka Ivorek	Prema planu i programu	Tijekom školske godine	Primjena uočenog i naučenog u svakodnevnom životu	Vrednovanje će biti popraćeno opisnim praćenjem ,skupnim razgovorom,brojčanom ocjenom

2.b, 2.a

Aktivnost, program i/ili projekt	Ciljevi	Namjena	Nositelji i njihova odgovorno st	Način realizacije	Vremeni k	Detaljan troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja	Način korištenja rezultata vrednovanja
<b>DOPUNSKA NASTAVA 2.b i 2.a</b>	Individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju nastavnih sadržaja iz matematike i hrvatskog jezika	Razvoj samostalnosti kod učenika; pomoći pri usvajanju znanja iz matematike i hrvatskoga jezika.	Lidija Šiptar i Sanjica Kovač	Prema Nastavnom planu i programu	Tijekom cijele školske godine	Nabava nastavnih listića za dopunsку nastavu	Vrednovanje će biti ostvareno opisnim praćenjem napredovanja učenika.	Primjena naučenog u nastavi matematike i hrvatskoga jezika.
<b>DODATNA NASTAVA Hrvatski jezik 2.b</b>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele naučiti više.	Poticati interes učenika za proširenjem znanja iz hrvatskog jezika.	Lidija Šiptar	Prema Nastavnom planu i programu	Tijekom cijele školske godine	Nabava nastavnih listića za dodatnu nastavu	Usmena i pisana provjera učenika	Primjena naučenog u nastavi hrvatskog jezika.
	Učenjem iz neposredne stvarnosti steći	Uočavanje, sustavno praćenje,	Lidija Šiptar i učenici 1.b	Poludnevni izleti u okolicu Virja; posjeti	Tijekom cijele školske	Papir za nastavne lističe, plakati	Vrednovanje će biti ostvareno	Primjena naučenog i uočenog u

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>2.b i 2.a</b>	nova znanja i vještine o pojavama u prirodi te utjecati na stjecanje radnih, kulturnih i higijenskih navika potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu.	bilježenje podataka o promjenama u prirodi	Sanjica Kovač i učenici 2.a	kulturnim ustanovama u zavičaju; posjet pekari, trgovini, ,Crkvi sv. Martina, mjesnom groblju,Domu zdravlja Virje,željezničkom kolodvoru, DVD-u Virje	godine		opisnim praćenjem i brojčanom ocjenom skupnog i individualnog i rada u paru.	nastavi i svakodnevnom životu.
<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI –</b>  <b>MALA LIKOVNA GRUPA (Lidija Šiptar)</b>	Upoznavanje, uočavanje i razumijevanje likovnog jezika; omogućiti učenicima izražavanje likovne pismenosti	Razvijanje sklonosti i interesa za likovno stvaralaštvo	Lidija Šiptar, učenici nižih razreda	Projekt se ostvaruje povezivanjem svih nastavnih područja	Tijekom cijele školske godine, četvrtkom, 5. sat	Troškovi prijevoza učenika na radionice i izložbe – škola	Postignuti rezultati na izložbama i natjecanjima	Uređenje školskog interijera, razrednih panoa, sudjelovanje na Balu Male lige protiv raka
<b>PLESNA RADIONICA ( Sanjica Kovač)</b>	Učenje plesnih koraka,izražavanje doživljaja glazbe kroz plesni pokret,razvijanje suradničkih odnosa,poticanje kreativnosti	Razvijanje sklonosti i interesa za plesne pokrete	Sanjica Kovač, učenici nižih razreda	Projekt se ostvaruje povezivanjem tjelesne i zdravstvene kulture i glazbene kulture	Tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno	Nabava opreme za nastupe	Sudjelovanje na priredbama škole	Opisnim praćenjem motiviranosti i napredovanja

<b>RAZREDNI PROJEKT: Jesen u Virju 2. b</b>	<p>Promatrati i opisati promjene u životnim zajednicama u jesen s obzirom na vrijeme, izgled biljaka, ponašanje životinja i djelatnost ljudi.</p>	<p>Razvijati sposobnost promatranja, opisivanja, motrenja, logičkog zaključivanja ; razvijati pozitivan odnos prema šetnji i boravku u prirodi</p>	Učiteljica Lidija Šiptar, roditelji i učenici 2. b	<p>Projekt se ostvaruje povezivanjem svih nastavnih područja prema okvirnom planu projekta.</p>	Od rujna do studenog šk. god. 2013./2014.	Papir, plakat, računalo, foto-aparat(učiteljica) ,projektor	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća ,uspjeha i interesa.	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>RAZREDNI PROJEKT: Želim znati kako zdravo rasti</b>	<p>Poticati i razvijati zdravih higijenskih navika,; shvatiti važnost raznolike i redovite prehrane; shvatiti važnost boravka na svježem zraku i bavljenja športom</p>	<p>Razvijati sposobnost istraživanja, promatranja, opisivanja, logičkog zaključivanja ; razvijati pozitivan odnos prema razvijanju zdravih navika</p>	Učiteljica Sanjica Kovač, roditelji i učenici 2. a	<p>Prema okvirnom planu projekta</p>	Tijekom šk. God. 2013. /2014.	Papir, plakat, računalo, foto – aparat, škola	Sustavno praćenje i bilježenje učeničkih postignuća uspjeha i interesa	Izvješćivanje o realizaciji projekta, PP prezentacija, plakat

<b>EKSKURZIJA – NAŠ ZAVIČAJ 2.a i 2.b</b>	Upoznati Podravinu - naš nizinski zavičaj	Upoznavanje znamenitosti zavičaja; utjecati za razvijanje osjećaja pripadnosti i ljubavi prema zavičaju	Lidija Šiptar, Sanjica Kovač, učenici 2.a i 2.b	Jednodnevni izlet učenika	Ožujak /travanj 2014.	Trškovi organizacije izleta / cca 100 kn – roditelji učenika	Praćenje i bilježenje učeničkih interesa	
---	---	---	---	---------------------------	-----------------------	--	--	--

**Posebni program: Nikolina Bezić**

**3. razred**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi	Namjena	Sudionici	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
RAZREDNI PROJEKT-	Gradnja svijesti i spoznaja: o stanju okoliša, o nužnosti i načinima poduzimanja mjera za njegovu zaštitu  Razumijevanje prirodnih procesa i njihove	Shvaćanje osnovnih ekoloških pojmoveva cjelovitim povezivanjem sadržaja i razvojnih područja (a ne izoliranim i segmentiranim informacijama)	Učiteljica: Nikolina Bezić i učenici razrednog odjela Posebnog programa	Prema okvirnom planu projekta.	Tijekom cijele školske godine	Nabava potrebnog pribora i materijala	Nakon provedbe projekta uočavat ćeemo da li je prepoznato, praćeno i poticano dječje zanimanje za projekt. Što, kako i koliko su doživjeli, naučili i kreirali na istu temu u slobodnu, znatiželjnu i susretljivu ozračju.  Izvješće o realizaciji

Eko odgoj	povezanosti.  Svijest o čovjekovoj odgovornosti, o globalnoj povezanosti životne sredine o općoj uzajamnoj odgovornosti čovječanstva za zaštitu našeg planeta	Poticati u djece otkrivanje njihovih vlastitih mogućnosti što kod njih potiče osjećaj kompetentnosti, samostalnosti, razvija pozitivnu sliku o sebi (ja to mogu)					projekta , PP prezentacija , konkretni materijal (izrađeni instrumenti), plakat
IZVANUČIONIČKA NASTAVA  Učenik u prometu	-doživjeti prometno okruženje u svom mjestu, razvijati pravilnu kulturu ponašanja u prometu	-upoznati najpoznatija prometala na našim prometnicama, kolnik i raskrižje, naučiti kako se pravilno kretati kolnikom, razumjeti važnost pravilnog i kulturnog ponašanja na prometnicama -voditi kalendar prirode	Učiteljica: Nikolina Bezić i učenici razrednog odjela Posebnog programa	-učenje kroz izravno iskustvo, odlazak u šetnju do obližnje prometnice	Rujan 2013.	Papir, plakat, računalo, foto aparat	Izrada plakata, crtanje prometala, semafora.  Pjevanje pjesme Semafor
Dan dječje knjige	-razvijati čitalačke sposobnosti, upoznavanje sa školskim prostorom, razvijanje socijalnih	-razvijati želju za čitanjem -upoznati školsku i mjesnu knjižnicu	Učiteljica: Nikolina Bezić i učenici	-odlazak u školsku i mjesnu knjižnicu	2.4.2014.	Papir, plakat, računalo, foto aparat	Izrada plakata, čitanje i prepričavanje priča Izrada omiljenog lika iz pročitane priče

	vještina učenika	-upoznati se s radom knjižnice -razvijati kulturu ponašanja	razrednog odjela Posebnog programa				
JEDNODNEVNI IZLET  UČENIKA PODRUČNIH ŠKOLA I POSEBNOG PROGRAMA  - KAZALIŠNA PREDSTAVA U VIROVITICI	Upoznavati zavičaje naše domovine. Percepcija dramskog djela. Razvijati uljudno ponašanje u kazalištu. Razvijati kulturu ponašanja u prometu u gradu. Upoznavati kulturno – povijesne spomenike naše domovine. Upoznati seosko gospodarstvo, turističku djelatnost kontinentalne Hrvatske.	Usustavljanje znanja o zavičaju. Razvijanje smisla za estetiku te razvijanje kulture učenika.  Uočavati razliku između obilježja sela i grada. Percipirati obilježja različitih zavičaja.	Učenici PŠ Miholjanec, PŠ Šemovci, PŠ Hampovica i Posebnog programa  Učiteljice Mirjana Gašparić, Kristina Klanac, Maja Šoš i Nikolina Bezić te kulturni djelatnici.  Turistička agencija	Jednodnevni izlet učenika – posjet kazalištu, franjevačkom samostanu u Virovitici, seoskom gospodarstvu u Višnjici	Svibanj – lipanj 2014.	Prijevoz autobusom, ulaznica za kazališnu predstavu, stručno vodstvo te posjet seoskom gospodarstvu Višnjica, ručak  - maksimalno 200 kn po učeniku	Naučeno primjenjivati u nastavi i u svakodnevnom životu.
Škola plivanja	Naučiti plivati, usavršiti tehniku plivanja	Boravak u vodi za neplivače te plivanje za plivače	Posebni program i učenici 3.a,b, Učiteljice: Ivanka Seleš, Nevenka Ljubić-Volarić	Individualnim pristupom i edukacijom,radom u skupinama	Tijekom drugog polugodišta		Diploma za određeni stupanj plivanja

**3 a , b Ivanka Seleš, Nevenka Ljubić-Volarić**

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi	Namjena	Sudionici	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
RECITATORSKA GRUPA – SELEŠ IVANKA	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, vježbanje intonacije glasa, raz. vještina javnog govorenja	Pripremanje za sudjelovanje na šk. priredbama i sl. prigodama	Učiteljica Ivanka Seleš i 15 uč.	Učenje stihova napamet, čitanje i govorenje – skupni i pojedinačni nastupi	Utorak 5. sat	Nabava dječjih časopisa, fotokopiranje	Uspješnost nastupa i postignuti rezultati na smotrama
UČENIČKI PROJEKT – Naši predci	Upoznati način života predaka, poslove, predmete, alate koje su koristili kroz istraživački pristup	Dozнати pojedinosti o životu predaka	Učenici 3. a, učiteljica Ivanka Seleš, roditelji, predci uč.	Individualni i skupni rad učenika- usmena predaja, obiteljski albumi, obiteljsko stablo	Prosinac 2013. – Ožujak 2014.	Troškovi papira, fotografija sl.	Predstavljanje projekta roditeljima
DOPUNSKA NASTAVA 3. a, b ( Seleš I., Ljubić-Volarić N. )	Individualni rad s učenicima koji teže usvajaju nast. gradivo	Pomoći pri usvajanju znanja, raz. samostalnosti uč.	Učenici, učiteljice	Prema planu i programu	Srijeda 5. sat Ponedjeljak 5. sat	Nabava potrebnog pribora i materijala	Listići, usmeno i pismeno provjeravanje, opisno praćenje napredovanja
DODATNA NASTAVA MAT. 3a, b.raz.	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih mat. zadataka, raz. matem. logičkog zaključivanja	Proširiti znanja, vještine, raz. logičko mišljenje i zaključivanje	Učenici koji žele više	Prema planu i programu	Petak 5.. sat Srijeda 5. sat	Nabava potrebnog pribora i materijala	Listići, usmeno i pismeno provjeravanje, opisno praćenje napredovanja
EKSURZIJA 3.a, b	Upoznati grad Zagreb- glavni grad RH	spoznati važnost glavnoga grada države, razumjeti da je Zagreb političko, kulturno, upravno, zdravstveno, prosvjetno, športsko središte	Učiteljice i učenici 3 a, b	Prema planu i programu	Svibanj 2014.	Organizacija izleta oko 200 kuna	Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu

		RH					
URADI SAM izvannastavna akt. Nevenka Ljubić-Volarić	Omogućiti uč. izražavanje likovne pismenosti, razvijanje kreativnih sposobnosti, usvajanje estetskih vrednota	Uređenje panoa u učionici i školskog interijera	Učiteljica i uč. 3. b	Likovni uradci različitih tehnika	Petak 4. sat	Nabava pribora i materijala	Izlaganje radova, uređenje školskog interijera i razvijanje smisla za lijepo
Razredni projekt Virje u prošlosti	Upoznati bližu prošlost Virja na temelju vlastita sudjelovanja u istraživanju	Dozнати pojedinosti iz života svojih predaka	Učiteljica i uč. 3. b, roditelji	Prikupljanje tekstualnih i slikovnih materijala, starih predmeta, usmena predaja	Siječanj – ožujak 2014.	Nabava pribora i materijala	Predstavljanje projekta roditeljima
Škola plivanja (3.a,b,)	Naučiti plivati, usavršiti tehniku plivanja	Boravak u vodi za neplivače te plivanje za plivače	3.a,b, Učiteljice: Ivanka Seleš, Nevenka Ljubić-Volarić	Individualnim pristupom i edukacijom, radom u skupinama	Tijekom drugog polugodišta		Diploma za određeni stupanj plivanja
Izvanučionička nastava 3. a, b	Upoznati svoja okružja i razvijati sposobnosti promatranja, izražavanja, zaključivanja, snalaženja u prostoru oko sebe i svoje neposredne okoline	Osnovati se za sigurna kretanja prometnicom, uočavati vremenske promjene u prirodi, posebnosti svojeg sela, posjeti : pekari, mjesnom groblju, Narodnoj knjižnici, muzeju i galeriji, Domu zdravlja, željezničkom kolodvoru, crkvi sv. Martina	Učiteljice: Ivanka Seleš, Nevenka Ljubić-Volarić	Prema planu i programu	Tijekom školske godine		

**4.a i 4.b razred:** Draženka Patačko, Silvana Bebek

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Šk. g. 2013./2014. Učiteljice:Draženka Patačko i Silvana Bebek Ciljevi	Namjena	Sudionici	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
VESELA RADIONICA	Cilj: u veselom ozračju, kroz igru i druženje, poticati međusobni odnos povjerenja i poštovanja.	Poticanje vještine komunikacije za uspostavljanje kvalitetnih odnosa.	Učiteljica: Draženka Patačko(planirani broj učenika 10)	Prezentacija, literaeni likovni uradci različitih tehnika. Nastupi na svečanostima a i priredbama škole.	Utorak 6.sat		Prigodno uređenje učionice, školskog predvorja (panoa).
Dopunska nastava HJ-MAT (4.a, 4.b)	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema,te sadržaja u hrvatskom jeziku, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem gradiva, navikavanje na točnost i urednost	Pomoć pri usvajanju nastavnih spoznaja i razvoj samostalnosti	Učiteljica: Silvana Bebek 4.b (planirani broj učenika prema potrebi) Učiteljica:Draženka Patačko 4.a (planirani broj učenika prema potrebi)	Prema planu i programu.	4.a – ponedjeljak 0.sat- HJ, četvrtak 5.sat - MAT 4.b – ponedjeljak 0.sat HJ, četvrtak 5.sat MAT	.	Listići usmene i pismene provjere, te opisno praćenje i napredovanje učenika.
Dodatna nastava MAT(4.a,4.b)	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih nastavnih matematičkih sadržaja, matematičko logičko zaključivanje	Proširiti znanja, vještina i logičkog mišljenja	Učiteljica: Draženka Patačko (broj učenika prema potrebi) 4.a Učiteljica:Silvana Bebek(broj učenika prema potrebi) 4.b	Prema planu i programu.	4. a - petak 4.sat  4.b – petak 4.sat		Listići usmene i pismene provjere, te opisno praćenje i napredovanje učenika.
Etnogrupa	Cijeniti i čuvati kulturnu baštinu zavičaja.	Čuvati stare zavičajne običaje, usvojiti mnoštvo kajkavskih zaboravljenih riječi, izgrađivati pravilan stav prema hrvatskoj prošlosti.	Učiteljica: Silvana Bebek i učenici 4.b	Kao projekt prema planu i programu	Tijekom školske godine, utorak 6. sat		Etnokviz

Izvanučionička nastava (4.a i 4.b)	Upoznati svoja okružja i razvijati sposobnosti promatranja,izražavanja,zaključivanja,s nalaženja u prostoru oko sebe i svoje neposredne okoline	Ospozititi se za sigurna kretanja prometnicom,uočavati vremenske promjene u prirodi,posebnosti svojeg sela, posjeti :pekari,mjesnom groblju, Narodnoj knjižnici, muzeju i galeriji, Domu zdravlja, željezničkom kolodvoru,crkvi sv.Martina, DVD – u Virje	Učiteljica: Draženka Patačko Učiteljica: Silvana Bebek 4.a i 4.b	Prema planu i programu	Tijekom školske godine		Vrednovanje će biti popraćeno opisnim praćenjem ,skupnim razgovorom, brojčanom ocjenom
Projekt 4.b razr.  Stari zanati	Istraživačkim radom pronaći i sačuvati od zaborava neke od tradicijskih starih zanata, metodičkom prilagodbom i primjenom uključiti ih u nastavne sadržaje i na taj način djecu uključiti u očuvanje zavičajne kulturne baštine.	Istražiti ood starih zanata, pronaći, opisati i uočiti važnost njihove uloge i u svakodnevnom životu ljudi, cijeniti i uvažavati život i djela naših predaka.	Učiteljica Slvana Bebek i učenici 4.b, vlasnici etno objekta u Jagnjedovcu	Razgovor, crtanje, izrada plakata, prezentacija, praktičan rad	Tijekom školske godine.		Prezentacija učenicima, roditeljima i nastavnicima.
Razredni projekt 4.a  Male cvjećarice	Naučiti dijelove cvijeta i vrste cvijeća, praktičnim razvijati vještinu aranžiranja cvijeća i uređenja unutarnjeg prostora i okoliša.	Primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu	Učenici 4.a razreda i učiteljica Draženka Patačko, Cvjećarna Mimoza i općina Virje	Istraživanje enciklopedija, novina, časopisa, razgovor, obilazak tržnice i cvjećarne,od lazak na izložbu cvijeća izrada plakata	Tijekom školske godine.	200 kn	Nakon prezentacije i predstavljanja plakata izlažemo ih u razredu a sve sudionike povaljujem za uspješan rad.
Ekskurzija 4.a i 4.b	Upoznati obilježja i znamenitosti Hrvatskog zagorja	Upoznati način života, kulturu naših predaka, razvijati svijest o vrijednosti kulturnih i povijesnih znamenitosti	Učenici 4.a, 4.b i učiteljice Draženka Patačko i Silvana Bebek	Prema planu i programu.	Travanj 2014.	Oko 200 kn.	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.

**PRO Šemovci:** Kristina Klanac

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi	Namjena	Sudionici	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>DOPUNSKA NASTAVA-matematika, hrvatski jezik</b>	Usvojiti brojeve u skupu brojeva do 20, odnosno 100. Uvježbati osnovne računske operacije te osnovne sadržaje iz geometrije. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih zadataka, a osobito tekstualnih zadataka. Pomoći u usvajaju vještina početnog čitanja i pisanja. Poticati uvježbavanje osnovnih pravopisnih pravila te uvježbavati samostalno čitanje i pisanje. Poticati povećani angažman učenika i njihovu samostalnost u radu.	Pomoći učenicima slabijih sposobnosti pri usvajanju matematičkih spoznaja i osnovnih matematičkih operacija. Uvježbavati čitanje i pisanje tiskanim i pisanim slovima. Stjecanje temeljnih jezičnih i matematičkih znanja koja nisu u potpunosti usvojena tijekom redovite nastave.	Učiteljica i učenici	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja čitanja, pisanja te matematičkih sadržaja. Vježbanje i ponavljanje sadržaja	petak 5. sat	Različiti potrošni materijal (pisanka, olovke, bojice, ...)	Opisno praćenje napredovanja učenika. Usmena i pismena provjera
<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE 2. r.</b>	Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele znati više	Poticati interes učenika za proširenim znanjem, razvojem logičnog mišljenja. Proširivati znanje i vještine.	Učiteljica i učenici (2)	Prema planu i programu	četvrtak, 5. sat	Različiti potrošni materijal (bilježnice, nastavni listići...)	Usmena i pismena provjera znanja
<b>DRAMSKO RECITATORSKA GRUPA</b>	Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Njegovanje krasnoslova, razvijati i uvježbavati jezične vrednote hrvatskoga jezika te ljubavi prema jezičnom izražavanju. Poučiti učenike osnovama dramskog izraza. Poticati	Kvalitetno provođenje slobodnoga vremena.  Razvijati suradništvo među djecom različite dobi.  Uočavati ljepote prirode i estetske vrijednosti oko sebe.  Samostalno istraživati i pronaći vrijedna književno	Učiteljica i svi učenici	Pojedinačni i skupni nastupi učenika.  Uvježbavanje dramskih djela, učenje uloga napamet, izrada kostima i scenografije, plakata, pozivnica	srijeda, 5. sat	Tkanina i materijal za izradu kostima i kulisa (oko 200 kuna )  Prijevoz učenika po potrebi.	Opisno praćenje i vrednovanje rada u skupini, praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt

	njihovu maštu i kreativnost. Omogućiti učenicima izražavanje u različitim likovnim tehnikama. Razvijanje estetskih vrednota učenika.	– umjetnička djela. Upoznavati djela za djecu.					
<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA</b>	Uporaba stečenog znanja, iskustveno učenje te učenje istraživanjem. Povezivanje, primjena i u praktičnom radu, provjeravanje znanja stečenih u učionici. Snalaženje u novim okolnostima učenja. Odgoj i obrazovanje učenika za razumijevanje, čuvanje i unaprjeđivanje okoliša, kao i navikavanje na život i rad u prirodi i u skladu s prirodom. Upoznavanje i odgoj učenika s kulturnom baštinom i vrijednostima našeg naroda	Razvijati kod učenika interes, potrebu i navike u opažanju i motrenju prirodnih pojava. Obogatiti učenikovo iskustvo zornim, konkretnim sadržajima stečenim u „prirodnim“ okolnostima. Istraživanje prirodnih, gospodarskih i kulturnih osobitosti u zavičaju škole	učiteljica i učenici, suradnici i roditelji.	Nastavne posjete, jednodnevni školski izlet, terenska nastava, likovne izložbe, uređenje razrednih panoa, radionice; scensko i literarno stvaralaštvo; eko - akcije; sportske aktivnosti, ...	Prema planu i programu	Različiti potrošni materijali. Prijevoz školskim kombijem, po potrebi. Užina.	Sustavno praćenje tijekom školske godine (opisno). Individualni uspjeh na temelju samovrednovanja. Procjena razine uvježbanosti vještina. Primjena naučenoga u nastavi te u svakodnevnom životu. Poticaj provođenju samovrednovanja uspješnosti. Izrada plakata koji prikazuju rezultate praćenja i promatrana.
<b>Stop nasilju među djecom-UNICEF</b>	Povećati razinu osviještenosti o problemu nasilju kod djece,zaposlenika škole,roditelja i lokalne zajednice,povećati razinu znanja o načinima i mehanizmima djelovanja u školi	Potaknuti spremnost na akciju i promjene zaposlenih,djece,roditelja i čimbenika u društvenoj sredini.stvoriti sustav podrške i zaštite žrtvama i djeci koja pokazuju nasilno ponašanje	Svi učenici i djelatnici škole	4 radionice na SR u svakom razrednom odjelu tijekom godine Izrada razrednih vrijednosti,pravila i posljedica Sustavno provođenje restitucije,vodenje dokumentacije	Tijekom školske godine	Papiri za printanje,fotok opiranje ,hamer,flomasteri,cd-player,papiri u boji,škare,ljepilo, ostali potrošni materijal	Praćenje broja intervencija nasilja među djecom po razrednim odjelima .Evaluacija na kraju nastavne godine.
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PODRUČNIH ŠKOLA - KAZALIŠNA	Upoznavati zavičaje naše domovine. Percepција dramskog djela. Razvijati uljudno	Usustavljanje znanja o zavičaju. Razvijanje smisla za estetiku te	Učenici PŠ Miholjanec, PŠ Šemovci, PŠ Hampovica i	Jednodnevni izlet učenika – posjet kazalištu,	Svibanj – lipanj 2014.	Prijevoz autobusom, ulaznica za kazališnu	Naučeno primjenjivati u nastavi i u svakodnevnom životu.

PREDSTAVA U VIROVITICI	ponašanje u kazalištu. Razvijati kulturu ponašanja u prometu u gradu. Upoznavati kulturno – povjesne spomenike naše domovine. Upoznati seosko gospodarstvo, turističku djelatnost kontinentalne Hrvatske.	razvijanje kulture učenika.  Uočavati razliku između obilježja sela i grada. Percipirati obilježja različitih zavičaja.	Posebnog programa  Učiteljice Mirjana Gašparić, Kristina Klanac, Maja Šoš i Nikolina Bezić te kulturni djelatnici.  Turistička agencija	franjevačkom samostanu u Virovitici, seoskom gospodarstvu u Višnjici		predstavu, stručno vodstvo te posjet seoskom gospodarstvu Višnjica, ručak  - maksimalno 200 kn po učeniku	
------------------------	--	---	---	--	--	---	--

**PRO Hampovica;** Maja Šoš, dipl. učiteljica

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi	Namjena	Sudionici	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
DODATNA NASTAVA MATEMATIKA – 3. r. PRO HAMPOVICA	Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Naučeno primjenjivati praktično u svakodnevnom životu.	Učenicima koji pokazuju sklonosti i veće sposobnosti za matematiku. Razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada. Proširiti znanja, razvijati vještine i logičko mišljenje.	Učenici 3. razreda  Razredna učiteljica: Maja Šoš	Individualni rad	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (ukupno 35 sati) – srijedom, 5. sat	Različiti potrošni materijal	Opisno praćenje napredovanja učenika, pisane I usmene provjere.  Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšavanja kvalitete rada i kao daljnji poticaj razvoju matematičkih kompetencija učenika te kao doprinos zaključnoj ocjeni na kraju školske godine.
DOPUNSKA NASTAVA - 2. I 3. r. PRO HAMPOVICA	<u>Matematika</u> Usvojiti brojeve u skupu brojeva do 100, odnosno 1000. Uvježbati osnovne računske operacije (zbrajanja, oduzimanja, množenja i dijeljenja, pisanog	Pomoći učenicima slabijih sposobnosti pri usvajanju matematičkih spoznaja i osnovnih matematičkih operacija. Uvježbavati čitanje i pisanje tiskanim i	Učenici 2. I 3. r.  Razredna učiteljica Maja Šoš	Individualni rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja čitanja ili pomoći	Organizira se na određeno vrijeme kad je takav oblik pomoći	Različiti potrošni materijal	Opisno praćenje napredovanja učenika, pisane i usmene provjere.  Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšavanja kvalitete rada i kao daljnji poticaj razvoju

	<p>množenja i pisanog dijeljenja) te osnovne sadržaje iz geometrije. Razvijati sposobnost postavljanja i rješavanja tekstualnih matematičkih zadataka.</p> <p>Uvježbati manipulaciju pomagalima (ravnalo, trokuti, šestar).</p> <p><u>Hrvatski jezik</u></p> <p>Poticati uvježbavanje primjenu osnovnih pravopisnih pravila te uvježbavati samostalno čitanje i pisanje.</p> <p>Poticati povećani angažman učenika i njihovu samostalnost u radu.</p> <p>Prepoznavanje gramatičkih i jezičnih sadržaja te njihovo uvježbavanje.</p>	pisanim slovima. Stjecanje temeljnih jezičnih i matematičkih znanja koja nisu u potpunosti usvojena tijekom redovite nastave.		pisanja te matematičkih sadržaja.	učenicima potreban.	Jedan sat tjedno tijekom školske godine – <b>četvrtkom, 5. sat.</b>	sposobnosti učenika te kao doprinos zaključnoj ocjeni na kraju školske godine.
DRAMSKO - RECITATORSKA GRUPA PRO HAMPOVICA	<p>Razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja.</p> <p>Njegovanje krasnoslova, razvijati i uvježbavati jezične vrednote hrvatskoga jezika te ljubavi prema jezičnom izražavanju.</p> <p>Poučiti učenike osnovama dramskog izraza. Poticati njihovu maštu i kreativnost.</p> <p>Omogućiti učenicima izražavanje u različitim likovnim tehnikama.</p> <p>Razvijanje estetskih vrednota učenika.</p>	<p>Kvalitetno provođenje slobodnoga vremena.</p> <p>Razvijati suradništvo među djecom različite dobi.</p> <p>Uočavati ljepote prirode i estetske vrijednosti oko sebe.</p> <p>Samostalno istraživati i pronalaziti vrijedna književno –</p>	<p>Učiteljica <b>Maja Šoš</b></p> <p>Učiteljica je odgovorna za provođenje aktivnosti likovnog, dramskog i govornog izražavanja.</p> <p>Priprema aktivnosti posjeta kazalištu i knjižnicama, te priredbi.</p>	<p>Pojedinačni i skupni nastupi učenika.</p> <p>Uvježbavanje dramskih djela, učenje uloga napamet, izrada kostima i scenografije, plakata, pozivnica, diploma, brošura, ...</p> <p>Pomoći roditelja i drugih suradnika.</p> <p>Likovni uratci</p>	Utorkom, 5. sat	Za likovne aktivnosti: Pribor i materijali za različite likovne tehnike; različite vrste papira ; Tkanina i materijal za izradu kostima i kulisa  Prijevoz učenika po potrebi.	<p>Opisno praćenje i vrednovanje rada u skupini, praćenje učenika u zalaganju, zajednička analiza i kritički osvrt.</p> <p>Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i kao daljnji poticaj napredovanju u radu i zalaganju.</p>

		umjetnička djela. Upoznavati djela za djecu.		različitim likovnim tehnikama.			
IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRO HAMPOVICA	Uporaba stečenog znanja, iskustveno učenje te učenje istraživanjem. Povezivanje, primjena i u praktičnom radu, provjeravanje znanja stečenih u učionici. Snalaženje u novim okolnostima učenja. Odgoj i obrazovanje učenika za razumijevanje, čuvanje i unaprjeđivanje okoliša, kao i navikavanje na život i rad u prirodi i u skladu s prirodom. Upoznavanje i odgoj učenika s kulturnom baštinom i vrijednostima našeg naroda.	Razvijati kod učenika interes, potrebu i navike u opažanju i motrenju prirodnih pojava. Obogatiti učenikovo iskustvo zornim, konkretnim sadržajima stečenim u „prirodnim“ okolnostima. Istraživanje prirodnih, gospodarskih i kulturnih osobitosti u zavičaju škole.	Razredna učiteljica Maja Šoš i učenici, suradnici i roditelji. Turistička agencija za provedbu jednodnevnog izleta.	Nastavne posjete, jednodnevni školski izlet, terenska nastava, integrirani nastavni dani, likovne izložbe, uređenje razrednih panoa, radionice; scensko i literarno stvaralaštvo; eko - akcije; sportske aktivnosti, ...	Naveden po mjesecima	Različiti potrošni materijali. Prijevoz školskim kombijem, po potrebi. Užina. Troškovnik izleta – 150 do 200 kuna po učeniku.	Sustavno praćenje tijekom školske godine (opisno). Individualni uspjeh na temelju samovrednovanja. Procjena razine uvježbanosti vještina. Natjecanja, kviz znanja. Primjena naučenoga u nastavi te u svakodnevnom životu. Poticaj provođenju samovrednovanja uspješnosti. Izrada plakata koji prikazuju rezultate praćenja i promatranja. Statistička obrada podataka.
Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi	Namjena	Sudionici	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja I korištenja rezultata vrednovanja
JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PODRUČNIH ŠKOLA - KAZALIŠNA PREDSTAVA U VIROVITICI	Upoznavati zavičaje naše domovine. Percepcija dramskog djela. Razvijati uljudno ponašanje u kazalištu. Razvijati kulturu ponašanja u prometu u gradu. Upoznavati kulturno – povijesne spomenike naše domovine. Upoznati	Usustavljanje znanja o zavičaju. Razvijanje smisla za estetiku te razvijanje kulture učenika. Uočavati razliku između obilježja sela i grada.	Učenici PŠ Miholjanec, PŠ Šemovci, PŠ Hampovica i Posebnog programa  Učiteljice Mirjana Gašparić, Kristina	Jednodnevni izlet učenika – posjet kazalištu, franjevačkom samostanu u Virovitici, seoskom gospodarstvu u Višnjici	Svibanj – lipanj 2014.	Prijevoz autobusom, ulaznica za kazališnu predstavu, stručno vodstvo te posjet seoskom gospodarstvu Višnjica,	Naučeno primjenjivati u nastavi i u svakodnevnom životu.

	seosko gospodarstvo, turističku djelatnost kontinentalne Hrvatske.	Percipirati obilježja različitih zavičaja.	Klanac, Maja Šoš i Nikolina Bezić te kulturni djelatnici.  Turistička agencija			ručak - maksimalno 200 kn po učeniku	
--	--	--	--	--	--	---	--

**PRO Miholjanec: Mirjana Gašparić, dipl. učiteljica**

IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: DRAMSKO- PLESNO RECITATORSKA GRUPA PŠ MIHOLJANEC	Razvijanje vještina i sposobnosti usmenog izražavanja, razvijanje ljubavi prema poeziji, razvijanje sposobnosti pravilnog izgovora i vještine javnog govorenja. Upoznavanje i uvježbavanje plesnih koraka i kretnji u plesu, vrtanja mažoret štapa, usklađivanje rada ruku u nogu.	Pripremanje za sudjelovanje na školskim svečanostima i priredbama	Učiteljica Mirjana Gašparić, svi učenici PŠ Miholjanec	Nastupi na svečanostima i priredbama škole	Jedan sat tjedno tijekom školske godine (četvrtak, 4. sat)	Nabava dječjih časopisa i potrebnih rezervi i pribora za rad	Sudjelovanje na svečanostima i priredbama škole
Dopunska nastava MATEMATIKA i HRVATSKI JEZIK	Razvoj sposobnosti rješavanja matematičkih problema, individualni rad s učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem gradiva, navikavanje na točnost i urednost .	Pomoći pri usvajanju nastavnih spoznaja i razvoj samostalnosti	Učenici PŠ Miholjanec, učiteljica Mirjana Gašparić	Prema planu i programu	Ponedjeljkom , 5. sat	Nema	Listići usmene i pismene provjere, te opisno praćenje i napredovanje učenika.
Dodatna nastava MATEMATIKA	Razvoj sposobnosti	Proširiti znanja, vještina i logičkog	Učenici PŠ Miholjanec,	Prema planu i programu	Srijedom, 5. sat	nema	Listići usmene i pismene provjere, te

	rješavanja složenijih nastavnih matematičkih sadržaja, matematičko logičko zaključivanje.	mišljenja	učiteljica Mirjana Gašparić				opisno praćenje i napredovanje učenika.
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA 1. I 3. RAZREDA PŠ MIHOLJANEĆ</b>	Učenjem iz neposredne stvarnosti steći nova osnovna znanja i vještine o orientaciji i pojavama u prirodi te utjecati na stjecanje radnih, kulturnih, higijenskih i drugih životnih navika potrebnih za uspješno snalaženje u svakodnevnom životu.	Poticati istraživački rad i stjecanje novih saznanja o prirodi.Uočavati ekološke promjene u okolini i užem zavičaju.Stečena znanja koristiti u nastavi PID-a te primjena u svakodnevnom životu.	Učenici PŠ Miholjanec, učiteljica Mirjana Gašparić	Boravak u školskom parku, šetnja selom, posjeti kulturnim ustanovama Virja	Tijekom školske godine	Pribor za izradu plakata	Vrednovanje će biti popraćeno opisnim praćenjem ,skupnim razgovorom,brojčan om ocjenom. Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
<b>JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA PODRUČNIH ŠKOLA - KAZALIŠNA PREDSTAVA U VIROVITICI</b>	Upoznavati zavičaje naše domovine. Percepcija dramskog djela. Razvijati uljudno ponašanje u kazalištu. Razvijati kulturu ponašanja u prometu u gradu. Upoznavati kulturno – povjesne spomenike naše domovine. Upoznati seosko gospodarstvo, turističku djelatnost kontinentalne Hrvatske.	Usustavljanje znanja o zavičaju. Razvijanje smisla za estetiku te razvijanje kulture učenika.  Uočavati razliku između obilježja sela i grada. Percipirati obilježja različitih zavičaja	Učenici PŠ Miholjanec, PŠ Šemovci, PŠ Hampovica i Posebnog programa  Učiteljice Mirjana Gašparić, Kristina Klanac, Maja Šoš i Nikolina Bezić te kulturni djelatnici.  Turistička agencija	Jednodnevni izlet učenika – posjet kazalištu, franjevačkom samostanu u Virovitici, seoskom gospodarstvu u Višnjici	Svibanj – lipanj 2014.	Prijevoz autobusom, ulaznica za kazališnu predstavu, stručno vodstvo te posjet seoskom gospodarstvu Višnjica, ručak  - maksimalno 200 kn po učeniku	Naučeno primjenjivati u nastavi i u svakodnevnom životu.

## Izborna nastava

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi	Namjena	Sudionici	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Informatika	biti osposobljen za uporabu računala i informacijsko komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu		Učenici od 5. do 8. razreda i učitelj Darko Herbai	Prema godišnjem planu i programu	Prema rasporedu	Nabava 3 stolna računala za kabinet (cca. 9900.00 kn)	Vrednovanj prema kriterijima ocjenjivanja, korištenje u svakodnevnom životu
Izborna nastava katoličkog vjeroučitelja u školi	U zajedničkom radu i prijateljskom druženju otkrivati Božje tajne i Boga kao svog najboljeg prijatelja	Učenicima od prvog do osmog razreda	Učenici od 1. do 8. Razreda Vjeroučitelj: Zlatko Bočkaj Vjeroučiteljica: Elizabeta Levačić i učenici	Prema planu i programu	U vremenu trajanja školske godine	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Vrednovanje postignuća u usvajanju i primjeni odgojno-obrazovnih sadržaja, odnos prema radu i odgojnim vrijednostima
Engleski jezik	Stjecanje znanja (leksicka područja, gramatičke strukture, jezične funkcije, kultura i civil.), vještina i sposobnosti, ostvarivanje odgojnih ciljeva.	U nastavi engleskog jezika učitelj će poticati učenike da sami pronađu medukulturalne i među-jezične utjecaje.	Nastavnica engleskog jezika Lena Fulir i učenici koji su odabrali engleski jezik kao izborni predmet u 4. r OŠ.	Na satovima izborne nastave.	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno.	Troškovi nabave adekvatnih nastavnih izvora. Troškovi nabave testova koji prate program (roditelji).	Usmeno i pismeno provjeravanje znanja, a vrednuju se znanja i umijeca. Rezultati se mogu upotrijebiti kao vodic za učenje.

## Izvannastavne aktivnosti:

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi	Namjena	Sudionici	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
GLOBE program	Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša	Kroz vlastitu aktivnost učenici će bolje razumjeti odnose u prirodi	Voditelji: Darko Herbai i učenici i učenice od 5. do 8. razreda	Teorijski dio: učionica Praktični dio: mjerjenja u prirodi Slanje podataka preko interneta	Četvrtak od 14:00	Troškovi nabave opreme i materijala, te odlaska na smotre i seminare	Povratna informacija iz GLOBE središta u SAD – u.
ENO program	Produbiti svijest o okolišu i drugim kulturama i njihovom naslijedu. Usvojiti projektno učenje kao redovitu metodu. Dodati svjetsku perspektivu i međunarodni karakter obrazovanju	Kroz vlastitu aktivnost učenici će bolje razumjeti odnose u prirodi i drugim kulturama i njihovom naslijedu	Voditelji: Darko Herbai i učenici i učenice od 5. do 8. razreda	ENO web-stranica: eno.joensuu.fi ONLINE: Materijal, chat, rasprava, e-dopisivanje, video konferencije, web-emtitiranje uživo, web radio emisije OFFLINE: Ankete, dnevnik učenja	Ponedjeljak od 7:15	Troškovi nabave sadnice za sadnju drveta mira	Na kraju svake teme je tjedan posebnih aktivnosti kad se rezultati objavljaju i komentiraju sa drugim školama iz programa
Mladi knjižničari	Poticanje učenika na čitanje i razvijanje čitalačkih sposobnosti kroz pričanje, čitanje priča, slušanje zvučnih zapisu. Poticanje učenika na razvijanje kazališne i filmske kulture, te informacijske pismenosti. Poticanje učenika na razvijanje navike redovitoga dolaženja u školsku knjižnicu knjižnim	Osim poznавања raznih oblika rada i vođenja školske knjižnice, polaznici ove grupe aktivno sudjeluju, surađuju i koreliraju s drugim izvannastavnim grupama kao što je Novinarsko-literarna, Medijska, Dramska...	Izvannasta vnu aktivnost Mladi knjižničari polaze dvije grupe učenika podijeljene na učenike nižih i učenike viših razreda.	Određene aktivnosti kojima ćemo se i ove godine nastaviti baviti su: Etnokviz, LIDRANO, Mjesec školskih knjižnica, Tulum s(l)ova, Čitanjem do zvijezda, Čitajmo naglas, Medo knjiško, Čitamo mi u obitelji svi, Božićna priredba, Mjesec hrvatske knjige, Dječji	Petak, 13,00 – 14,00 sati	Troškovi nabave uredskog materijala i odlaska na Interliber	Vrednovanje prema kriterijima ocjenjivanja, korištenje u svakodnevnom životu

	fondom i ostalim izvorima informacija.			sajam, Dan škole i suradnja s lokalnom zajednicom u organizaciji kazališnih predstava.			
ČITAJMO NAGLAS (Knjižnica)	Razvijanje navike čitanja naglas jer je upravo ta metoda ključna za razvijanje čitateljskih navika i kasniji uspjeh u školi te općenito uspjeh u stjecanju znanja i vještina. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.	Glasno čitanje stavlja knjige u središte pažnje te ih predstavlja kao izvore ugodnog, vrijednog i uzbudljivog iskustva. Glasno čitanje omogućuje djeci upoznavanje s književnim jezikom koji se znatno razlikuje od svakodnevnog govora, ili jezika koji se čuje na televiziji, pročita u novinama ili čuje u filmovima. Glasno čitanje pomaže razvoju kognitivnih sposobnosti kroz razgovore o pročitanom. Razvoj komunikacije na materinskom jeziku, socijalna i građanska kompetencije, kulturna svijesti i izražavanja. I na kraju, ali ne i manje važno - glasno čitanje je zabavno!	Od 1.-8. Razreda Knjižničar ka, nastavnici hrvatskoga jezika i književnosti te razrednici nižih razreda prema dogovoru.	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dogovor o podnaslovima projekta (Katarina Franjo, 6.a i 6.b razred UTORKOM ČITAJMO NAGLAS) Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.	Tijekom školske godine	Nastavne materijale i literaturu osigurava školska knjižnica.	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

Tulum s(l)ova (knjižnica)	<p>Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjedivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima.</p> <p>Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.</p>	<p>Razvoj komunikacije na materinskom jeziku, socijalna i građanska kompetencije, kulturna svijesti i izražavanja.</p>	<p>Đurđica Krčmar Zalar, Katarina Franjo, Ksenija Janković Vusić, Danijela Sunara Jozek, Ena Sulimanec, učenici od 5.-8. razreda, vanjski suradnici, predstavnici medija.</p>	<p>Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti.</p> <p>Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.</p>	<p>Tijekom školske godine</p>	<p>Nastavne materijale osigurava škola, sredstva za promociju projekta osiguravaju HUŠK i zainteresirani sponzori, pomoći i edukaciju za rad s web 2.0 servisima HMŠK.</p>	<p>Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.</p>
<b>ČITAMO MI, U OBITELJI SVI</b> (nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja Hrvatske mreže školskih knjižničara)	<p>Razvijanje kod učenika interes za knjigu i čitanje; upoznavanje učenika s nepredvidivim mnoštvom informacija prilikom čitanja i kako ih svladati; postupno omogućiti djeci da preuzmu sve veću ulogu u čitanju i da uživaju u tome; ukazati roditeljima na važnost svladavanja čitanja kao temelja svih ostalih informacijskih pismenosti te na koji način mogu Ove godine u našoj</p>	<p>Projekt se provodi među učenicima 3. razreda i njihovim roditeljima tijekom drugog polugodišta (od listopada do lipnja). Knjižnični ruksak s 8 knjiga putuje od jednog do drugog učenika, koji ga onda nosi doma na pet dana, gdje čitajući u krugu obitelji stječe naviku čitanja i osjećaj uživanja u čitanju zajedno s roditeljima; ovim projektom se pridonosi razvoju čitalačkih sposobnosti učenika.</p>	<p>Knjižničar ka je voditeljica, organizatorica i osoba koja kontrolira i nadzire cijelokupni projekt u našoj školi i u RH. Ostali voditelji su razrednici – učitelji navedenih razreda Ivanka Seleš, Nevenka Ljubić</p>	<p>Svakog petka ždrijebom, prema imeniku ili prema dogовору se u razredu odabire učenik koji će ponjeti knjižničnu naprtnjaču kući; u slijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da priča lijepe doživljaje čitanja u obitelji te da pročita svoje dojmove iz knjige dojmovima; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja</p>	<p>1. etapa (do 30.9.2013.): prijava i osmišljavanje projekta, izrada škol. kurikuluma</p> <p>2. etapa (1-14. listopada 2013.): odabir knjiga za pojedine skupine</p> <p>3. etapa (15. 10. - 30. 11.2013.): Odabir, narudžba i uplata knjiga za knjižničnu naprtnjaču</p> <p>4. etapa (od 8. studenoga 2013. do 14. lipnja 2014.): provedba projekta – "putovanje" knjižnične naprtnjače od učenika do učenika</p> <p>5. etapa (1-31.5. 2014.): provedba ankete među roditeljima, analiza ankete i sastavljanje završnog izvješća te dostava popisa učenika u projektu voditeljici projekta</p> <p>6. etapa (1-13. lipnja</p>	<p>Papir za printanje = 50kn; promotivni materijali = 50kn, ruksak i knjige =cca300kn</p>	<p>Provodenje ankete među roditeljima i njezina analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama; bilješke iz knjige dojnova.</p> <p>Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj.</p>

	pomoći svom djetetu.	školi u ovom projektu sudjeluju učenici 3. a i 3. b razreda te učenici 3. razredi PŠ Miholjanec i Hampovica.	Volarić, Mirjana Burulic i Maja Šoš.	preuzima naprtnjaču i daje ju novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljuju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.	2014.): odabir najljepšeg dojma iz knjige dojmova i objava na mrežnim stranicama UDK2.0 repizotorija te glasovanje 7. etapa (do 30. lipnja 2014.): izrada završnog izvješća, dostava prikladnih nagrada i tiskanje publikacije		
MEDO KNJIŠKO (knjižnica)	Poučiti učenike da je knjiga vrijedan prijatelj, izvor znanja i neiscrpni svijet mašte, naučiti čuvati knjigu i stvoriti pozitivan odnos prema čitanju, potaknuti razvoj čitalačkih kompetencija.  Pomoću imaginarnog prijatelja Mede Knjiška potaknuti kod djece ljubav prema knjizi i čitanju.	Projekt se provodi među učenicima 2. razreda (i PŠ) i njihovim roditeljima (od listopada do lipnja). Medo Knjiško u svojoj torbi nosi nekoliko zanimljivih knjiga i dnevnik čitanja s pismom za roditelje u kojem se on predstavlja i obrazlaže zašto je došao u njihov dom. Medo Knjiško putuje od jednog do drugog učenika, a kod svakog učenika zadržava se oko pet dana. Nakon što prođe pet dana (prema dogовору) učenik u pratnji roditelja odnosi Medu Knjiška u dom sljedećeg učenika!	Knjižničar ka je voditeljica i organizatorica, a učiteljice 2. razreda nadziru putovanje Mede Knjiška od učenika do učenika.	Prema dogovoru s učiteljicom u razredu se sastavlja plan putovanja, odabire se prvi učenik koji će taj tjedan ponijeti Medu Knjišku i njegovu torbu kući; nakon pet dana učenik će u pratnji roditelja odnijeti Medu u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da priča lijepo doživljaje čitanja u obitelji te da pročita svoje dojmove iz knjige dojmove.	<b>1. faza (do 30. rujna 2013.):</b> osmišljavanje projekta, dogovor sa sudionicima, <b>2. faza (od 4. listopada 2013.):</b> – putovanje Mede Knjiška <b>5. faza (1-31. svibnja 2013.):</b> provedba ankete među roditeljima, analiza ankete i sastavljanje završnog izvješća <b>6. faza (1-14. lipnja 2013.):</b> odabir najljepšeg zapisa iz medinog dnevnika i objava na mrežnim stranicama <b>7. faza (30. lipnja 2013.):</b> završno izvješće, dostava prikladnih nagrada i tiskanje publikacije	Izrada promotivnih materijala, dnevnik 50,00kn	–  Provodenje ankete među roditeljima i njezina analiza; izvješće o provedenom projektu s fotografijama; članci u medijima i na mrežnim stranicama.  Rezultati će se koristiti za rješavanje eventualnih poteškoća ili uvažavanje prijedloga i savjeta za poboljšanjem te za dalnjim sustavnim poticanjem (obiteljskog) čitanja u našoj školi i u cijeloj Hrvatskoj.
Nogometna grupa	Utjecati na funkcionalne i motoričke sposobnosti te motoričko znanje	Pripremiti djecu za rad u nastavi TZK-a u višim razredima, obučiti ih za demonstratore na satu TZK-a	Učitelj: Marko Blažeković, prof. Učenici 7. i 8.razreda	Redoviti treninzi u dvorani škole, međuškolska natjecanja	ponedjeljkom, 7. i 8. sat (prema dogovoru s učenicima)		Sudjelovanje na Županijskom natjecanju

Tamburaški orkestar	Razvijanje glazbenih sposobnosti preko stjecanja vještine sviranja tambura. Razvijati ljubav prema tamburaškoj glazbi i čuvanju tradicijskih vrijednosti.	Učenike naučiti svirati i omogućiti im osobnu promociju i oslobođanje kreativnosti.	Predmetni učitelj Darko Gabaj i učenici od 4 –8 razreda.	Individualnim i grupnim radom uvježbavanjem u školi, vježbanjem kod kuće te korištenjem računalnih glazbenih programa kao dopunom teoretskog znanja.	Srijeda: 19-20 sati Četvrtak: 13.10-14.00 Petak: 18-19 sati.	Za potrebe notnih materijala, žica, trzalica, održavanje instrumentarija te troškovi putovanja na susrete i smotre oko 10000 KN. snimanje audio CD 5000 kn	Susreti i glazbene smotre Županijske glazbene svečanosti Ako učenici postignu određenu kvalitetu u muziciraju potaknuti snimanje vlastitog CD-a.
Pjevački zbor	Razvijati glazbenu kulturu, ljubav prema pjevanju i druženju s drugim učenicima, razvijati kreativnost i vokalnu tehniku, ali i usvojiti vrijednosna mjerila (kritička i estetska).	Zadovoljiti učeničku potrebu za pjevanjem i ostvarivanjem sebe kroz aktivnost zbora, sudjelovati u kulturnim zbivanjima u školi i mjestu, odgajati kulturno osvještene učenike.	Predmetni učitelj Darko Gabaj i učenici od 4 –8 razreda	Skupnim i pojedinačnim izvedbama učenika.	Utorak: 14.00-14.:45 Petak: 14.00-14.45 sati.	Troškovi nabave notnih materijala.	Uspješnost izvođenja na nastupima. Rezultati na susretima i smotrama. Sudjelovanje na školskim priredbama, proslavama i kulturnim manifestacijama u mjestu.
Medijska grupa	Razvijati kulturu govora, sposobnost izražajnoga čitanja te povezivanja pokreta i riječi. Osvijestiti i razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti. Uočavati ljepotu i značenje slike i zvuka. Osvijestiti značenje medijske kulture. Negovanje ljubavi prema tradicijskom blagu i zavičajnom govoru.	Naučiti učenike uočavati razliku između riječi i pokreta, učiti ih slobodnom izražavanju na sceni. Poučiti učenike osnovama filmske umjetnosti te probuditi u njima značajku za dubljim proučavanjem filma. Poticati istraživački duh u proučavanju kajkavštine.	-učenici viših razreda (25 učenika) -učiteljica Katarina Franjo	Igrom, dramskom vježbom i glumom ostvariti dramski nastup. Izvoditi prigodne recitacije i recitale na školskim priredbama i književnim večerima. Snimanje i prikazivanje filmava. Održavanje dramskih i filmskih radionica, prisustvovanje Etnografskom kvizu, LiDraNu te filmskim revijama	Srijeda, 7. i 8. sat (prema dogovoru s učenicima).		Postignuti rezultati na smotrama, natjecanjima, kvizovima te uspješnost tih nastupa. Filmske projekcije.

				i radionicama.			
Dječji forum	Upoznati učenike s dječjim pravima, razvijati stvaralaštvo kod djece i poticati ih na humanitarne akcije i međusobno pomaganje.	Poučiti učenike za dublje proučavanje međusobnih odnosa i probuditi potrebu za međusobnim pomaganjem	Učenici 4. i viših razreda ( članovi DF – a ) i učiteljica Nataša Sušanj.	Prema godišnjem planu i programu rada DF – a DND – a Virje.	Ponedjeljkom 17,00 – 18,00 i po potrebi.	7.-13.10.2013.  18.05. 2014.	Nastupi na Kajkavijadi, sudjelovanje na priredbama, organizacija priredbe povodom Dana obitelji i Majčinog dana.
Eko grupa	pobuditi svijest o očuvanju prirode	osposobljavanje učenika za brižno ponašanje prema prirodi, shvaćanje štednje energije	- učitelj biologije - učenici 7. razreda Eko grupe	- aktivnosti u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima	1 sat tjedno	- troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala. – vrijednost oko 1000 kn.	- razgovor - ankete - prezentacije - plakati - praktični radovi
Novinarsko-literarna grupa	Naučiti pisati i vrednovati novinarske oblike. Razvijati kritičko mišljenje i kritičko čitanje novinarskih i ostalih tekstova u različitim medijima. Razvijati pismeno izražavanje i ljubav prema pisanoj riječi.	Poticati učenike na istraživanje, pronalaženje informacija i pisanje.	Voditeljica Danijela Sunara-Jozek te učenici i učenice od 5. do 8. razreda.	Prema Godišnjem planu i programu Novinarsko-literarne grupe za 2013./2014. Pisanje intervjeta, članaka, vijesti i literarnih tekstova.	Ponedjeljkom 7. i 8. sat.	Troškovi tiskanja školskoga lista Maloga Virovca.	Izdavanje 54. broja Maloga Virovca. Odlazak na LiDraNo i susrete mladih literata i novinara na koje će članovi biti pozvani.
Vjeronaučna grupa	U zajedničkom radu i prijateljskom druženju produbitи svoj odnos s Bogom	Učenicima približiti Boga ne samo kao informaciju nego i formaciju	Vjeroučitelj: Zlatko Bočkaj i učenici	Prema planu i programu	U vremenu trajanja školske godine, utorkom 7 sat	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Vrednovanje postignuća kroz vjeronaučnu olimpijadu i konkretni angažman u Crkvi i Školi
Stolnoteninska grupa	Potaknuti razvoj motorike, koordinacije pokreta, fizicku kondiciju te timski rad i natjecateljski duh kod mladih	Kroz treninge stolnog tenisa pomoći djeci lakšoj i dužoj koncentraciji u radu i lakšem suočavanju s izazovima	Učitelj: Zlatko Bočkaj i učenici od 3.- 8.- razreda	Redoviti treninzi u dvorani škole, međuškolska natjecanja	Četvrtkom i petkom 7 i 8 sat	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole i STK Podravac	Sudjelovanje na županijskom natjecanju i školskom natjecanju na kraju školske godine

<i>Prometna grupa</i>	Stjecanje osnovnih operativnih znanja, vještina i umijeća potrebnih za sigurno snalaženje učenika u složenim prometnim situacijama zbog smanjenja prometnih nezgoda.	Stjecanje iskustvenih spoznaja za aktivno i samostalno primjerno ponašanje u različitim prometnim situacijama. Poticanje učenika na vožnju bicikla kao zdrave fizičke aktivnosti. Ispravno održavanje bicikla kao prometala	HAK „prometna policija i Marijo Oštrkapa učitelj tehničke kulture, učenici petih razreda	Teorijski dio – učionica Praktični dio – na poligonu za vožnju bicikla	Tijekom nastavne godine 2 sata tjedno	Troškovi nabave opreme za uređenje prometnog poligona, te adekvatnih nastavnih izvora.	Stjecanje iskaznice o položenom ispitу za vožnju bicikla ili regulacije prometa. Rezultati vrednovanja aktivnosti od voditelja i učenika uključit će se u izvješće o realizaciji s svrhom preispitivanja indikatora kvalitete oblika i strategija. Dok će se na temelju postignutih rezultata planirati zadaci za realizaciju i kvalitetniju suradnju s HAK-om u idućoj školskoj godini, kao poticaj za sudjelovanje učenika na natjecanju iz prometne kulture.
<i>Povijesna grupa</i>	Stjecanje osnovnih znanja o povijesnoj uvjetovanosti događanja, pojava i procesa potrebnih za razumijevanje povijesnog tijeka događaja. obuditi interesa za samostalno istraživanje i proučavanje povijesnih događaja.	Stjecanje znanja i razvoj pozitivnog odnosa prema vlastitoj kulturi i kulturi drugih naroda. Upoznavanje i istraživanje učenika o događajima vezanim uz obilježavanje međunarodnih praznika.	Učiteljica Ivana Dautanec i učenici od 5. do 8. razreda.	Prema Godišnjem planu i programu Povijesne grupe za 2013./2014.	Četvrtkom, 7. i 8. sat (prema dogovoru s učenicima)	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	- razgovor - PPT prezentacije - plakati

## Dodatna

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi	Namjena	Sudionici	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Dodatna nastava iz Hrvatskoga jezika u 8.razredu	Proširivanje znanja iz Hrvatskoga jezika. Razvijanje i njegovanje ljubavi prema jeziku i književnosti te poticanje istraživačkoga interesa. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više.	Upoznati učenike s bogatstvom hrvatskoga jezika i književnost te pripremiti učenike za natjecanje.	Učenici osmih razreda i učiteljica Katarina Franjo.	Prema godišnjem planu i programu Dodatne nastave iz Hrvatskoga jezika.	Petak, 0. sat.		Organizacija kviza znanja.  Sudjelovanje na Županijskom natjecanju.  Rezultati istraživačkih projekata.
Dodatna nastava iz Njemačkoga jezika	Razvijanje sposobnosti komunikacije na stranom jeziku, proširiti znanja kod učenika koji pokazuju veći interes za jezik	Ospozobljavanje učenika za primjenu naučenog u svakodnevnom životu	Učenici 8. a,b i učiteljica njemačkog jezika N.Zglavnik Matica	Prema godišnjem planu i programu za dodatnu nastavu -35 sati	1 sat tjedno ,četvrtkom 7.sat	potrošni materijal Cca 100 kn	Vrednovanje će biti ostvareno opisnim praćenjem. Učenici će se znanjem koristiti na školskim/županijskim natjecanjima u 8.r.
<b>DODATNA NASTAVA iz njemačkoga jezika</b>	-proširivanje znanja iz njemačkoga jezika -razvijanje i njegovanje ljubavi prema jeziku -poticanje istraživačkoga interesa - individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više - razvijanje sposobnosti komunikacije na	- učenicima koji se pripremaju za natjecanje u 8. r.	Učenici 5. a bc razreda Učiteljica njemačkog jezika Brankica Šeničar	Prema godišnjem planu i programu DOD-a njemačkoga jezika	Četvrtkom od 07.10 – 07.55	potrošni materijal Cca 100 kn	Vrednovanje će biti ostvareno opisnim praćenjem. Učenici će se znanjem koristiti na školskim/županijskim natjecanjima u 8.r.

	stanom. Jeziku						
Dodatna nastava iz biologije 8. razr.	proširiti i produbiti gradivo, usmjeravanje učenika na istraživački rad	osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu	- učitelj biologija - učenici 8. razreda DOD nastave	- aktivnosti u školskim prostorima, vanjskom prostoru i dijelom u svojim domovima	1 sat tjedno	- troškovi grupe se svode na korištenje potrošnog materijala. – vrijednost oko 1000 kn.	- razgovor - ankete - prezentacije - plakati - praktični radovi - sudjelovanje i postignuća na natjecanjima
Dodatna nastava iz fizike 8. razred (Fizikalna grupa)	proširiti i produbiti gradivo, usmjeravanje učenika na istraživački rad	osposobljavanje učenika za istraživanje i primjenu naučenog u svakodnevnom životu	Učenici osmih razreda i učitelj Ivan Hapavel.	Prema godišnjem planu i programu dodatne nastave iz fizike.	1 sat tjedno	nema	plakat prezentacija rezultati istraživačkih projekata
Dodatna nastava iz geografije za	Proširivanje znanja iz geografije petog razreda. Priprema učenika za natjecanja. Individualni rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele saznati više. Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu.	Stvoriti kod učenika svijest o užoj I široj okolini koja ga okružuje. Pripremiti učenike za međuškolska natjecanja u znanju geografije.	Učenici petih razreda I učitelj Ivan Franjo, te volonter učitelj Matija Kovačić.	Prema godišnjem planu i programu Dodatne nastave iz geografije.	Ponedjeljkom 7. sat	Nema	Sudjelovanje učenika na školskim I županijskim natjecanjima.
Dodatna nastava iz matematike za 6. razred	Razvoj sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih sadržaja, poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka	Proširivanje znanja, vještina i logičkog zaključivanja	Učenici i učiteljica matematike Slavica Gašpari	Prema planu i programu za dodatnu nastavu- 35 sati	Četvrtkom 7. sat	Bilježnica	Usmena i pismena provjera naučenog, opisno praćenje napredovanja učenika. Korištenje rezultata u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljni poticaj razvoja matematičkih sposobnosti

## Dopunska

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi	Namjena	Sudionici	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
<b>DOPUNSKA NASTAVA iz njemačkoga jezika</b>	- stjecanje temeljnih znanja koja nisu usvojena u redovnoj nastavi	-učenicima slabijeg predznanja	Učenici 5. a b c razreda Učiteljica Brankica Šeničar	Prema godišnjem planu i programu DOP – a njemačkog jezika.	Utorkom od 12.20 – 13. 05		Opisno praćenje napretka.  Učenici će moći lakše pratiti redovnu nastavu.
<b>Dopunska nastava iz matematike za 5., 6.,7 i 8. raz.</b>	Stjecati temeljna znanja koja nisu usvojena u redovnoj nastavi	Pružanje potrebne pomoći učenicima koji nisu uspjeli savladati redovno nastavno gradivo. Razjasniti nejasno gradivo.	Učenici i učiteljice matematike Vanja Rupčić, Tomislav Sinjeri, Slavica Gašpari	Prema godišnjem planu i programu za dopunsку nastavu-35 sati	tijekom šk.godine 5.raz- četvrtak 7.10- 8.00 6. raz – srijeda 7.15 – 8.00 7. raz četvrtak 7.15 – 8.00 7. raz utorak 7.15 - 8.00 8. raz srijeda 7.15 – 8.00		Opisno praćenje napredovanje. Primjena nučenog u nastavi matematike.
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika u 8.razredu	Ospособiti učenike za usvajanje gradiva u osmom razredu.  Uvježbati gradivo koje učenici nisu usvojili na redovnoj nastavi.	Pružanje potrebne pomoći učenicima koji nisu uspjeli savladati redovno nastavno gradivo. Razjasniti nejasno gradivo.	Učenici osmih razreda i učiteljica Katarina Franjo.	Prema godišnjem planu i programu Dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika u osmom razredu.	Četvrtak, nulti sat.		Usmena i pismena provjera učenika.

Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika u 5. razredu	Naučiti, ponoviti i uvježbati nastavno gradivo 5. razreda iz gramatike Hrvatskoga jezika koje nije uspješno naučeno, ponovljeno ili uvježbano na redovnim satima Hrvatskoga jezika. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor. Razvijati pozitivan odnos prema radu.	Pružanje potrebne pomoći učenicima koji nisu uspjeli savladati redovno nastavno gradivo. Razjasniti nejasno gradivo.	Učiteljica Danijela Sunara-Jozek te učenici i učenice 5. razreda koji nisu usvojili gramatiku Hrvatskoga jezika i oni koji žele ponoviti ili uvježbati određenu nastavnu cjelinu ili jedinicu.	Prema Godišnjem planu i programu dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika u 5. razred.	Ponedjeljkom od 7.10 do 7.55.	Nema predviđenih troškova.	Usmena i pisana provjera učenika.
Dopunska nastava iz Hrvatskoga jezika u 6. razredu	Naučiti, ponoviti i uvježbati nastavno gradivo 6. razreda iz gramatike Hrvatskoga jezika koje nije uspješno naučeno, ponovljeno ili uvježbano na redovnim satima Hrvatskoga jezika. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor. Razvijati pozitivan odnos prema radu.	Pružanje potrebne pomoći učenicima koji nisu uspjeli savladati redovno nastavno gradivo. Razjasniti nejasno gradivo.	Učiteljica Danijela Sunara-Jozek te učenici i učenice 6. razreda koji nisu usvojili gramatiku Hrvatskoga jezika i oni koji žele ponoviti ili uvježbati određenu nastavnu cjelinu ili jedinicu.	Prema Godišnjem planu i programu dopunske nastave iz Hrvatskoga jezika u 6. razred.	Petak od 7.10 do 7.55.	Nema predviđenih troškova.	Usmena i pisana provjera učenika.
<b>Dopunska nastava iz hrvatskoga</b>	Usvojiti sadržaje koji nisu usvojeni na redovnom satu	Učenicima 7. razreda kojima je potrebna	Učenici 7. razreda i učiteljica	Prema Godišnjem planu i programu dopunske nastave iz	Tijekom školske godine-	Nema predviđenih troškova.	Usmena i pismena provjera učenika.

jezika u 7. razredu	hrvatskoga jezika. Vježbom utvrditi već usvojene sadržaje. Razvijati ljubav prema hrvatskom jeziku i motivirati učenike za pravilno pisanje i izgovor. Razvijati pozitivan odnos prema radu.	pomoć u učenju i koji nisu svladali gradivo u redovnoj nastavi.	hrvatskog jezika Ksenija Janković Vusić.	Hrvatskoga jezika za 8. razred.	četvrtkom 0. sat.		
------------------------	---	---	--	------------------------------------	----------------------	--	--

## Izvanučionička

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi	Namjena	Sudionici	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izvanučionička nastava-Mjerenje visine drveta u školskom dvorištu	Izračunati visinu drveta primjenom znanja o sličnosti trokuta	Učenici sedmih razreda (7.b i 7.c)	Učenici i učiteljica matematike Slavica Gašpari	Učenici mjere duljinu sjena, postavljaju omjere i izračunavaju nepoznatu veličinu	siječanj/ veljača	Metar, papir za bilješke	Izrada plakata. Primjena naučenog u svakodnevnom životu.
Pronalaženje primjera preslikavanja u prirodi (osna simetrija, centralna simetrija, translacija, rotacija)	Utvrđiti znanja o preslikavanju u ravnini	Povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnicom.	Učenici 8. razredai učiteljica matematike Vanja Rupčić.	Učenici u grupama pronalaze i fotografiraju primjere preslikavanja na koja nađu u prirodi	II.-III. mjesec	Papir, fotoaparat	Izvješće o radu svake skupine  Primjena naučenog u nastavi i svakodnevnom životu
Izvanučionička nastava-Geometrijski likovi u našem okruženju.	Promatrati i uočavati geometrijske likove na objektima koji mas okružuju.	Povezivanje nastavnih sadržaja sa svakodnevnicom.	Učenici 5. Razreda i učiteljica matematike Vanja Rupčić.	Učenici traže geometrijske likove na građevinama i u prirodi prepoznaju ih fotografiraju i izrađuju plakat u kojem navode bitna obilježja pronađenih likova.	III.- mjesec	Papir za bilješke, fotoaparat, bojice, ljepilo, markeri...	Izrada plakata. Primjena naučenog u svakodnevnom životu. Uočiti primjenu matematike u svakodnevnom životu te vezu matematike i prirode.
Der heilige Martin	Posjetiti crkvu sv. Martina, učenicima približiti lik i djelo sv. Martina	Usvojeni vokabular povezati s određenim pojmovima	Učenici 7 a, b i c i učiteljica njemačkog jezika N.Zglavnik Matica	Posjet crkvi sv. Martina	Studeni 2013.		razgovor s učenicima -likovni izričaj
Blagdani, običaji i tradicija – der heilige Martin	Posjetiti crkvu sv. Martina, učenicima približiti lik i djelo	Usvojeni vokabular povezati s	Učenici I. a, b razreda i učiteljica njemačkog Nataša	Posjet crkvi sv. Martina.	Studeni 2013.		Razgovor s učenicima, crtanje na tu temu i prepričavanje

	sv. Martina.	određenim pojmovima.	Sušanj.				poznatog.
Godišnja doba – Wie ist das Wetter?	Uočiti promjene u prirodi, usvojeni vokabular primijeniti u određenoj situaciji.	Usvojeni vokabular povezati s određenim pojmovima.	Učenici I. a, b razreda i učiteljica njemačkog Nataša Sušanj.	Šetnja školskim parkom.	Ožujak 2014.		Razgovor s učenicima, crtanje.
Vrijeme – Wie ist das Wetter?	Uočiti promjene u prirodi, usvojeni vokabular primijeniti u određenoj situaciji.	Usvojeni vokabular povezati s određenim pojmovima.	Učenici II. a, b razreda i učiteljica njemačkog Nataša Sušanj.	Šetnja školskim parkom.	Listopad 2013.		Razgovor s učenicima, opis promjena, crtanje na temu vremena.
Životinje – auf dem Lande	Imenovati i upoznati životinje, samostalno ih kratko opisati, uočiti kako životinje žive.	Usvojeni vokabular povezati s određenim pojmovima.	Učenici II. a, b razreda i učiteljica njemačkog Nataša Sušanj.	Posjet seoskom imanju.	Svibanj 2014.		Razgovor s učenicima, opis životinja, crtanje.
Put do škole – Wie kommst du zur Schule?	Ukazati učenicima na oprezno ponašanje u prometu, prepoznati i imenovati prometna sredstva.	Usvojeni vokabular povezati s određenim pojmovima.	Učenici III. a, b razreda i učiteljica njemačkog Nataša Sušanj.	Šetnja ulicama Virja.	Studeni 2013.		Razgovor s učenicima, opis, crtanje.
Športske aktivnosti i igre – Wir treiben Sport	Ponoviti vrste športova, reagirati na uputu datu na stranom jeziku, ukazati na važnost bavljenja športom.	Usvojeni vokabular povezati s određenim pojmovima.	Učenici III. a, b razreda i učiteljica njemačkog Nataša Sušanj.	Školski park i dvorište.	Ožujak 2014.		Razgovor s učenicima, crtanje, igra.
Blagdani, običaji i tradicija - Weihnachten	Pobliže upoznati običaje vezane uz Božić, prethodno usvojene sadržaje na njemačkom povezati sa poznatim stvarima na hrvatskom jeziku.	Usvojeni vokabular povezati s određenim pojmovima.	Učenici IV. a, b razreda i učiteljica njemačkog Nataša Sušanj.	Posjet crkvi sv. Martina.	Prosinac 2013.		Razgovor, prepričavanje, crtanje.
Moje mjesto – Mein Dorf	Točno imenovati neke važnije građevine u mjestu, uočiti centar mjesta, ponoviti pravila	Usvojeni vokabular povezati s određenim pojmovima.	Učenici IV. a, b razreda i učiteljica njemačkog Nataša Sušanj.	Šetnja ulicama Virja.	Svibanj 2014.		Razgovor, opis, snalaženje u prostoru, crtanje.

	ponašanja u prometu, samostalno se snaći u prostoru na njemačkom jeziku.					
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVE IZ HRVATSKOGA JEZIKA</b>	Razvijati navike posjeta knjižnici i njegovanje pravila ponašanja u knjižnici te razvijati ljubav i interes prema knjizi i čitanju.	Razvijati navike posjeta knjižnici i njegovati pravila ponašanja u njoj.	Učenici šestih i osmih razreda i učiteljica Katarina Franjo.	Motivacijsko čitanje lektire <i>Psima ulaz zabranjen Melite Rundek</i> sa šestim razredima  U potrazi za knjigom, nastavna jedinica, osmi razredi.	<b>RUJAN</b>  <b>LISTOPAD</b>	Učenici će naučena znanja primjenjivati u nastavi i u svakodnevnom životu.
Motivacijsko čitanje u Školskoj knjižnici						
Jesen u Školskom vrtu	Čitanje pjesama. Frana Galovića Njegovanje zavičajne i kulturne baštine te doživljaj tradicije.	Doživjeti i proživjeti stvarne pjesničke slike, i stilska izražajna sredstva, i usporediti ih s tekstovima Frana Galovića. Snimiti šumske kadrove te na taj način usvojiti gradivo iz medijske kulture.		Odlazak na livadu, u Školski vrt...	<b>STUDENI</b>  <b>OD 15. LISTOPADA DO 15. STUDENOGA</b>	
Etnografski kviz posvećen Miroslavu Dolencu Dravskom	Prisustvovanje Etnografskom kvizu u Glazbenoj dvorani	Razvijanje navike posjeta knjižnici i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.		Prisustvovanje Etnografskom kvizu u Glazbenoj dvorani.	<b>PROSINAC</b>	
Narodnoj knjižnici Virje	Doživjeti Narodnu knjižnicu Virje. Osvijestiti važnost knjižnice. Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige,			Odlazak u Narodnu knjižnicu Virje.	<b>OŽUJAK</b>	
Kazalište i kazališna umjetnost	Doživjeti scenu, glumce, rekvizite te razvijati kulturu ponašanja u kazalištu.	Razvijanje navike posjeta kazalištu i njegovanje pravila ponašanja u takvim sredinama.				
Proljeće u Školskom vrtu	Literarna radionica na otvorenom prostoru, pisanje samostalnih					

Pozornica na otvorenom	literarnih ostvaraja.  Gledanje predstave i doživljavanje kazališta kao umjetnosti. Čitanje dramskih tekstova na vanjskoj pozornici.	Uočavanje pjesničkih slika i stilskih izražajnih sredstava prilikom buđenja prirode.  Usvajanje pojmove vezanih uz dramsku umjetnost.			TRAVANJ  SVIBANJ/LIPANJ		
Terenska nastava - Virje	upoznati prirodne znamenitosti užeg zavičaja	povezivanje ekoloških društava na nivou županije	- učitelj prirode - učenici 6. razreda	- predavanje -upoznavanje biljnih i životinjskih vrsta na terenu	Rujan	/	- razgovor - prezentacija - sastavak - primjena naučenog u nastavi
Šušti jesen.	Doživjeti jesen svim osjetilima i u prirodnom okružju obraditi pjesmu Franje Galovića <i>Crn-bel</i> .	Poticanje na povezivanje pročitanoga u književnim tekstovima i stvarnosti koja nas okružuje. Prenošenje vanjskih poticaja u literarne ostvaraje. Poticanje na čitanje dijalektalne poezije (kajkavskih autora).	Učiteljica Danijela Sunara-Jozek te učenici i učenice 7.c razreda.	Sat ćemo održati u školskom vrtu koji će nam poslužiti kao motivacija za interpretativno čitanje Galovićeve poezije i obradu pjesme <i>Crn-bel</i> te uspoređivanje motiva koje koristi Galović u svojoj pjesmi s motivima koji ih okružuju. Pisanje literarnoga ostvaraja	Listopad 2013.		Brojčana ocjena iz literarnog ostvaraja.

				potaknutoga prirodom oko njih.			
Šušti jesen.	Doživjeti jesen svim osjetilima i u prirodnom okružju obraditi pjesmu Dobriše Cesarića <i>Jesen</i> .	Poticanje na povezivanje pročitanoga u književnim tekstovima i stvarnosti koja nas okružuje. Prenošenje vanjskih poticaja u literarne ostvaraje. Poticanje na čitanje poezije.	Učiteljica Danijela Sunara-Jozek te učenici i učenice 5.c razreda.	Sat čemo održati u školskom vrtu koji će nam poslužiti kao motivacija za interpretativno čitanje Cesarićeve poezije i obradu pjesme <i>Jesen</i> te uspoređivanje motiva koje koristi Cesarić u svojoj pjesmi s motivima koji ih okružuju. Pisanje literarnoga ostvaraja potaknutoga prirodom oko njih.	Listopad 2013.		Brojčana ocjena iz literarnog ostvaraja.
Posjet Narodnoj knjižnici u Virju.	Poticanje na čitanje knjiga, učenje i pretraživanje informacija u knjižnici. Proširivanje rječnika.	Obilježavanje Mjeseca knjige. Uočavanje važnosti pisane riječi i kulture čitanja.	Učiteljica Danijela Sunara-Jozek te učenici i učenice 5.c razreda.	Odlazak u Narodnu knjižnicu u Virju u vrijeme sata Hrvatskoga jezika u dogovoru s knjižničarkom Anom Škvarić.	Od 15. listopada do 15.studenoga u dogovoru s knjižničarkom Anom Škvarić.		
Školska knjižnica, referentna zbirka.	Poticanje na čitanje knjiga, učenje i pretraživanje informacija u knjižnici. Proširivanje rječnika. Provjeravanje	Obilježavanje Mjeseca knjige. Uočavanje važnosti pisane riječi i kulture čitanja.	Učiteljica Danijela Sunara-Jozek te učenici i učenice 7.c razreda.	Održavanje dvosata u školskoj knjižnici u dogovoru sa školskom knjižničarkom Đurđicom	Listopad 2013.		Brojčana ocjena iz Medijske kulture. Pisana provjera znanja.

	točnosti informacija. Samostalno korištenje referentnom zbirkom: rječnikom, enciklopedijom i pravopisom.			Krčmar Zalar.			
Posjet radiopostaji Podravskoga radija.	Upoznati rad radijske postaje. Uočiti razlike između novinarstva auditivnoga i vizualnoga medija. Pripremiti pitanja, vježbanje pripremanja pitanja za intervju. Napisati intervju.	Naučiti o novinarskom zanatu i pokušati dobivene informacije o novinarstvu primijeniti u vlastitim novinarskim pokušajima. Napisati intervju.	Učiteljica Danijela Sunara-Jozek i članovi Novinarsko-literarne grupe.	U vrijeme održavanja Novinarsko-literarne grupe, četvrtak 7. i 8. sat, a u dogовору s novinarama Podravskoga radija.	Prosinac 2013.	Prijevoz do Đurđevca, 50-ak kuna.	Poslati intervju na LiDraNo i novinarske natječaje.
Izvanučionička nastava katoličkog vjeronauka	Bolje povezivanje sadržaja sa sakralnim mjestima i razvijanje iskustvenog usvajanja znanja i kompetencija	Učenicima od prvog do osmog razreda	Vjeroučitelj: Zlatko Bočkaj Vjeroučiteljica: Elizabeta Levačić i učenici	Prema Planu i programu osnovnoškolskog obrazovanja za vjeronauk	Tijekom školske godine	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Vrednovanje interesa, motivacije i sposobnosti učenika
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Hrvatski jezik Školsko dvorište</b>	Uočavanje ljepota školskog dvorišta te iskorištavanje svih njegovih resursa u svrhu nastave jezičnog izražavanja i književnosti.	Učenicima petog i sedmog razreda.	Učiteljica hrvatskoga jezika Ksenija Janković Vusić i učenici petih i sedmih razreda	Odlazak i boravak u školskom dvorištu; interpretacija pjesama, pismeno izražavanje.	Jedan školski sat tijekom šk. godine.		Vrednovanje individualnoga zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA Hrvatski jezik Posjet školskoj i mjesnoj knjižnici</b>	Razvijati ljubav prema knjizi i prema čitanju. Razvijati interes za čitanje knjiga. Razvijanje i njegovanje pravila ponašanja u knjižnici.	Učenicima petih razreda.	Učiteljica hrvatskoga jezika Ksenija Janković Vusić i učenici petih razreda.	Odlazak u školsku i mjesnu knjižnicu.	Dva školska sata, tijekom šk. godine.		Vrijednovanje individualnoga zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.

<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b>	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu te interes i ljubav prema kazalištu. Poticati učenike na odlazak u kazalište.	Učenicima petih razreda.	Učiteljice hrvatskoga jezika Ksenija Janković Vusić , Danijela Sunara-Jozek, razrednici i učenici petih razreda.	Posjet kazališnoj predstavi u sklopu jednodnevnog izleta	Jednodnevni izlet tijekom školske godine.		Vrijednovanje individualnoga zalaganja i usvojenosti znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti.
<b>Following directions treasure hunt</b>	-snalaženje u selu i praćenje jednostavnih naredbi za stizanje na cilj -kroz igru i zabavu utvrditi načine davanja smjera i snalaženja u prostoru na engleskom jeziku -razvijanje timskog duha	Snalaziti se u prostoru te slijediti upute na engleskom jeziku	Učenici 5. razreda i profesorica Lena Fulir	Na satovima izborne nastave	Dva školska sata u veljači ili ožujku 2014.	Simbolične nagrade za pobjednike.	Nagrade za pobjednike, Opisne ocjene

## Ekskurzije i izleti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi	Namjena	Sudionici	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Izlet na Plitvička jezera 6. a i b	Upoznavanje učenika s nacionalnim parkom R. Hrvatske, Plitvička jezera Poticati učenike na druženje, suradnju i uzajamnu pomoć	Upoznati prirodne ljepote Nacionalnog parka, razvijati osjećaj zajedništva.	Učenici 6.a,b i Razrednici Nikolina Zglavnik Matica, Darko Gabaj	Organiziran izlet s putničkom agencijom	Svibanj 2014.	Detaljan troškovnik tek nakon ponuda turističkih agencija cca 250kn	-razgovor s učenicima - pisanje literarnih ostvaraja -likovni izrazaj krajolika
Ekskurzija sedmih razreda (7.a, 7.b, 7c )	Upoznati primorsku Hrvatsku. Učenike neplivače naučiti plivati (učitelji plivanja ).	Učenicima 7.a., 7. b i 7c.	Učenici i razrednici	Organizacija izleta s turističkom agencijom ugovoriti putovanje, boravak i smještaj.	Lipanj, 2014.	Roditelji i pomoć Općine učenicima slabijeg materijalnoga statusa.	Primjena naučenoga u svakodnevnom životu.
Posjet kazalištu osmih razreda	Razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati vrijednosti dramske i glazbene umjetnosti.	Upoznavanje učenika s kazalištem.	Razrednice i učenici osmih razreda	Posjet kazališnoj predstavi u sklopu poludnevног izleta posredovanjem putničke agencije.	Jesen 2013. /proljeće, 2014.	cca 150,00 kn, detaljan troškovnik nakon ponuda turističkih agencija.	Razgovor s učenicima. Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu.
Jednodnevni izlet sedmih razreda (7a, 7b, 7c) Chenacolo, Krapina	Upoznati se sa zajednicom koja se lijeći od ovisnosti. - upoznati evolucijski put čovjeka	- učenici sedmih razreda	- razrednici i učenici sedmih razreda - turistička agencija	- terenska nastava - prirodni materijali	Jesen, 2011.	- uključena neka turistička agencija - vrijednost oko 400 kn	- razgovor - ankete - sastavak - prezentacija - plakat
Jednodnevni izlet 5. a, b, c razreda: Dvorci Hrvatskoga zagorja	Upoznati učenike s ljepotama Hrvatskoga zagorja i njegovim dvorcima.	Zbližavanje učenika i njihovo osamostaljivanje, obogaćivanje znanja o drugim regijama Hrvatske	Razrednice: K. Janković Vusić, Ž. Kišić i I. Dautanec i učenici petih razreda.	Organizacija izleta posredovanjem putničke agencije.	Krajem travnja ili početkom svibnja 2014. godine.	Troškovi organizacije izleta snose roditelji	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu. O uspješnom izletu svjedočit će učenici i snimljene fotografije. Na satu razredne zajednice razgovarat će se o onome što su učenici vidjeli i čuli, tj. o dojmovima i emocijama.

## Projekti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi	Namjena	Sudionici	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Kajkavski etnokviz	Stjecanjevijesti o potrebi upoznavanja, učenja, njegovanja i čuvanja zavičajnog, kajkavskog narječja, stjecanje ljubavi za zavičajni govor i književnost pisanih zavičajnom kajkavštinom te spoznaje o biti i posebnim, razlikovnim značajkama kajkavskoga narječja hrvatskoga jezika kao sredstvo priopćavanja i umjetničkog izražavanja, ali i osnovnog obilježja narodne samobitnosti.	razvijanje sposobnosti komparativnog gramatičkog mišljenja kroz «vertikalni bilingvizam» (narječe – standardni jezik)	Svaka škola prijavljuje dva učenika natjecatelja i njihovog mentora. ( Škole: Novigrad Podravski, Drnje, Gola, Molve, Đurđevac, Ferdinandovac, Kalinovac, Kloštar Podravski, Virje ) Učenici polaznici Etnogrupe – voditeljica Silvana Bebek Učenici knjižničari – voditeljica Đurđica Krčmar Zalar, prof. Prosudbena komisija: 4 člana	Kviz natjecateljskog kataktera popraćen vrijednim nagradama.	Studeni 2013.	Troškovi organizacije, nagradi, zajedničkog objeda za sve sudionike: 4 000,00 kn	Njegovanje kajkavskog dijalekta u svakodnevnoj komunikaciji i očuvanje kulturne baštine.
E-Twinning: Schoolovision	Razvijati multidisciplinarni pristup projektu		Članovi GLOBE, ENO, Medijske, Tamburaške grupe i pjevačkog zbera	On line	listopad - lipanj		On line glasovanje
Zavičajno pjesništvo i kulturna baština Podravine	Njegovanje i istraživanje zavičajne kajkavštine, kulturne baštine i zavičajnoga pjesništva.	Njegovanje i čuvanje kulturne baštine Podravine.  Upoznavanje i istraživanje kajkavskoga narječja.	Učenici šestih i osmih razreda i Učiteljica Katarina Franjo.	Istraživački projekt učenika koji će sudjelovati na Etnografskom kvizu. U obliku radionica na satovima DOD-a i Medijske grupe.	-rujan -listopad -studeni		Sudjelovanje na Etnografskom kvizu u Virju.  Snimljeni materijali.
Filmom upoznajem sebe i svijet oko sebe	Osvijestiti i probuditi ljubav prema filmu i filmskoj umjetnosti. Kroz različite, filmske, radionice upoznati, različite, filmske žanrove i kroz film upoznati sebe	Okušati se u snimanju dokumentarnih filmova. Kroz film i kameru upoznati sebe i svijet oko sebe.	Učenici viših razreda i učiteljica Katarina Franjo.	-održavanje radionica -snimanje dokumentarnih filmova	-tijekom školske godine		Prijavljanje na filmske revije i sudjelovanje na LiDraNu.

	i svijet oko sebe.	Poučiti učenike osnovama filmske umjetnosti te probuditi u njima značajku za dubljim proučavanjem filma.				
Od teksta do predstave	Osvijestiti i probuditi ljubav prema dramskoj umjetnosti.  Kroz različite dramske radionice upoznati dramsku umjetnost te kroz različite dramske igre razvijati kreativnost, maštovitost i samopouzdanje kod djece.	Dramskim igrama do kreativne dječje predstave. Poučiti učenike osnovama dramske umjetnosti te probuditi u njima značajku za istraživanjem i upoznavanjem drugih i sebe. Tijekom cijele godine provoditi ćemo različite dramske igre.	Učenici viših razreda i učiteljica Katarina Franjo.	Održavanje dramskih radionica i prikazivanje dječjih predstava.	-tijekom šk. godine	Sudjelovanje na LiDraNu i školskim priredbama.
eTwinnigov projekt  <i>Pravljice, Bajke, Bajki, Rozpravky</i>	Izmjenit ćemo najpoznatije i nama najzanimljivije bajke između naših država. Korist ćemo različite oblike IKT-a (audio konferencije, e-mail, forum, MP3, slikokaze, film i video, slike, crteže, Twinspace, video konferencije, virtualni okruženja za učenje, web izdavaštvo ...  Pripremiti priče o različitim zemljama uz pomoć IKT-a. Predstaviti naše bajke	Razvijanje suradnje i želje za upoznavanjem srodnih nam jezika i naroda. Uvidjeti, bogatstvo slavenskih bajki te spoznati sličnosti i razlike. Razvijanje interesa za čitanje književnih djela. Razvijati sposobnost	<i>Učenici viših razreda, učiteljica Katarina Franjo (Hrvatski jezik), učitelj Darko Herbel (Informatika), učiteljica Danijela Sunara Jozek (Hrvatski jezik), učiteljica Lena Fulir (Engleski jezik), knjižničarka iz OŠ prof. Franje Viktora Šignjara Virje. Andreja Dobnikar (OS Brezovica pri Ljubljani, Slovenija) i učenici, Erika Grosar (Osnovna šola Solkan, Solkan, Slovenija) i učenici, Magdalena Karaś (Publiczna Szkoła Podstawowa w Czarnocinie, Radzanów, Polska), Urska Bucar (OŠ Dolenjske Toplice, Dolenjske Toplice, Slovenija), Marija Zakotnik, (Osnovna šola</i>	Individualni i skupni rad učenika, suradnja s ostalim evropskim školama. Planiranja će se održati u rujnu, učitelji naše Škole dogоворит će detaljno projekt s našim učenicima te ćemo naš projek usuglasiti s ostalim evropskim zemljama.	Tijekom godine.	Predstavljanje projekta susjednim zemljama, javnosti, roditeljima...  Na zanimljiv i kretajući način predstaviti ćemo bajke Ivane Brlić Mažuranić. Koristiti različite oblike nove tehnologije. Međusobnim upoznavanjem i interpretiranjem vlastitih bajki i priča te onih iz zemalja partnera.

	svim zemalja u projektu te upoznati književnost drugih zemalja, njihove junake iz bajki.	pisanja, čitanja, govorenja i slušanje. Saznati više o novoj tehnologiji koja se koristi jer će učenici i nastavnici komunicirati uz pomoć različitih oblika nove tehnologije. Proučiti i upoznati biografije domaće književnice te upoznati stvaralaštvo književnika iz susjednih zemalja.	<i>Cvetka Golarja, Škofja Loka, Slovenija), Nina Pavlin (OŠ Dolenjske Toplice, Dolenjske Toplice, Slovenija), Yvetta Mucková (Základní škola Traplice, Traplice, Česka), Adela Grančić (OŠ Marije i Line, Umag, Hrvatska)</i>	Konačno, predstaviti čemo bajke na različite načine i na različitim jezicima.			
Zavodljiva jesen	Doživjeti jesen svim osjetilima - poticaj za pismeno i usmeno stvaralaštvo.	Razvijati sposobnost doživljavanja i uočavanja pojava u prirodi	Učenici petih razreda i učiteljica hrvatskoga jezika Ksenija Janković Vusić.	Izvanučionička nastava; satovi književnosti te pismenog i usmenog izražavanja.	Listopad 2013.	Nema predviđenih troškova.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.
Božićni običaji moga zavičaja	Doživjeti Božić kroz priče naših predaka.	Razviti osjećaj za vrijednost priča. Spoznati tradicionalne vrijednosti, uvažavati ih i njegovati.	Učenici petih razreda i učiteljica hrvatskoga jezika Ksenija Janković Vusić.	Kroz satove književnosti, lektire te pismenog i usmenog izražavanja. Uređenje panoa u razredu.	Prosinac 2013.	Nema predviđenih troškova.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.
Domovina u mom srcu	Upoznati hrv. jezik kroz povijesna previranja i pjesme naših istaknutih pjesnika. Time potaknuti prionuti na pismeno i	Poticati ljubav i osjećaj ponosa prema jeziku i domovini. Buditi interes za	Učiteljica hrvatskog jezika Ksenija Janković Vusić, učenici petih razreda te učiteljica povijesti Ivana Dautanec	Satovi književnosti i povijesti. Izrada PowerPoint prezentacije.	Ožujak 2013.	Nema predviđenih troškova.	Pismeno praćenje i brojčano ocjenjivanje učenika.

	usmeno stvaralaštvo.	čitanje i pisanje rodoljubnih pjesama.					
Mitovi I legend e	Razvijanje ljubavi i interesa prema mitologiji i mitskim junacima; uočavanje obilježja mita i legende, poticati fantazijsko razmišljanje. Poticanje učenika na suradnju.	Učenicima 7. razreda radi uočavanja osnovnih obilježja mita i legende te upoznavanja s mitskim likovima i njihovim osobinama.	Učenici 7.razreda i učiteljica hrvatskog jezika Ksenija Janković Vusić.	Proučavanje biblijskih mitova, grčkih mitova, legendi o svećima i srednjovjekovnim junacima -svaki učenik dobiva zadatak samostalno proučiti te pred razredom prezentirati jedan mit ili legendu.	studeni i prosinac 2013.	Nema predviđenih troškova.	Vrijednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrijednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.
Život i djelo Ivana Gorana Kovačića	Upoznati život i djelo I.G.Kovačića. Interpretirati pjesmu "Moj put". Upoznati ih s manifestacijom "Goranovo proljeće". Potaknuti na čitanje poezije. Razvijati osjetljivost učenika za ljepotu pjesničke riječi.	Učenicima 7. razreda radi proučavanja, proširivanja i produbljivanja znanja o životu i radu Ivana Gorana Kovačića.	Učiteljica hrvatskoga jezika Ksenija Janković Vusić i učenici 7. razreda.	Na satovima književnosti te pismenog i usmenog izražavanja. Interpretacija pjesama, izrada kviza znanja, prezentacija, plakata te uređivanje razrednog panoa.	ožujak 2014.	Nema predviđenih troškova.	Vrijednovanje će biti ostvareno kroz opisno praćenje, vrijednovanje brojčanom ocjenom skupnog i individualnog rada učenika.
Our solar system	-izradom maketa planeta Sunčeva sustava utvrditi njihove nazive i osnovne podatke na engleskom jeziku	Naučiti nazive planeta na engleskom jeziku	Učenici 6. razreda i profesorica Lena Fulir	Na satovima izborne nastave	Dva školska sata u travnju ili svibnju 2013.	Potrošni materijal za izradu maketa.	Izlaganje maketa na vidljivo mjesto u razredu, opisne ocjene
Naša prezimena.	Pronaći tekstove o nastanku i razvoju prezimena u Hrvatskoj. Istražiti značenje svojega prezimena, njegovo podrijetlo. Usporediti podatke o svojem prezimenu koje su znali prije i nakon	Potaknuti učenike na razmišljanje o svojem podrijetlu, podrijetlu svojega prezimena. Jačanje	Učiteljica Danijela Sunara-Jozek, učenici .c i 7.c razreda i članovi Novinarsko-literarne grupe.	Projekt će imati nekoliko etapa: 1. od članova uže obitelji saznati što znači njihovo prezime, podrijetlo njihova prezimena i zapisati sve što	Tijekom školske godine, do veljače 2014. godine.		Rezultati projekta bit će objavljeni u novom broju Maloga Virovca te kao izlaganje učiteljice na Učiteljskom vijeću ili Aktivu učitelja predmetne nastave. Izrada plakata i

	istraživanja. Dovesti u vezu svoje prezime s prezimenima istoga podrijetla. Provjeriti učestalost svojega prezimena u Podravini i u Hrvatskoj. Objediniti sve podatke u povezani tekst.	obiteljskih veza. Razvijanje ljubavi prema svojoj obitelji i narodu. Potaknuti istraživački rad.		saznaju, 2. pronaći u literaturi povijest i castana prezimena u Hrvatskoj, 3. odrediti podrijetlo svojega prezimena, 4. usporedba pronađenih informacija o prezimenu s onim informacijama koje su saznali u svojoj obitelji.			prezentacije.
Radiodrama.	Upoznati radio kao medij i radijske emisije. Povezati radio i književnost. Prepoznati radiodramu. Aktivno sudjelovati u odabiru književnoga teksta i njegovoj dramatizaciji, snimanju i montiranju. Ispuniti tijek i način snimanja.	Razvijati kod učenika timski rad. Snimiti radiodramu koja može poslužiti za interpretaciju bliskih tema (radijske emisije ili nekih književnih tekstova).	Učiteljica Danijela Sunara-Jozek i učenici 7.c razreda.	1.obrada nastavne jedinice Radio, upoznavanje radijskih emisija, 2. slušanje radiodrame, 3. biranje proznačnog književnoga teksta za dramatizaciju, 4. dramatizacija, 5.podjela uloga i ostalih zadataka (snimatelj, glazba, montažer), 6.snimanje, 7. monitranje.	Od siječnja do travnja 2014.		Brojčana i opisna ocjena u imenik.
Projekt: Vrijeme je za šah	Preventivno djelovati na učenike u pogledu nasilja i drugih primjera nepoželjnog ponašanja za vrijeme školskih odmora. Utjecati na slobodno vrijeme učenika pod školskim odmorom	Upoznati učenike s mogućnošću igranja šaha za vrijeme školskih odmora. Potaknuti što veći broj učenika na igranje šaha koji ima veliku	Učitelj: Zlatko Bočkaj i učenici od 5.-8.razreda	U vrijeme školskih odmora	Za vrijeme školskih odmora	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole	Vodenje evidencije o redovitosti učenika koji igraju šah pod školskim odmorima i analiza doprinosa projekta mirnom ozračju u razredu na kraju školske godine Sudjelovanje na školskom natjecanju na kraju školske

		odgojnu i obrazovnu ulogu jer povoljno utječe na razvoj pamćenja, koncentracije, brzine računanja...				godine.
--	--	--	--	--	--	---------

## Ostale aktivnosti

Naziv aktivnosti, programa ili projekta	Ciljevi	Namjena	Sudionici	Način realizacije	Vremenik	Troškovnik	Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja
Obilježavanje Svjetskog dana matematike	Popularizirati matematiku i približiti je učenicima na drugačiji i zanimljiviji način	Proširivati matematička znanja.	Učenici i učiteljice matematike	Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju World math day koje se održava putem interneta	1.tj u ožujak	Potreban je priključak na internet u školi i kod kuće	Sakupljanje bodova u natjecanju. Učvrstiti matematička znanja iz osnovnih računskih operacija
„Klokan bez granica „ – međunarodno matematičko natjecanje	Popularizirati matematiku i približiti je učenicima na drugačiji i zanimljiviji način	Proširivati matematička znanja.	Učenici i učiteljice matematike i razredne nastave	Sudjelovanje na međunarodnom natjecanju „Klokan bez granica „	proljeće 2014.	Troškove natjecanja snose učenici ( 15 kn)	Kviz se sastoji od niza raznovrsnih zadataka podijeljenih u 3 kategorije, prema težini i složenosti rješavanja te broju bodova koji se mogu osvojiti. Učenici pišu ispit koji se budiye i prema ostvarenom rezultatu učenici bivaju pohvaljenji ili nagrađeni prigodnim nagradama. Razvijene matematičke sposobnosti primjenjivat će se u svakodnevnom radu.

<b>Naziv aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>Ciljevi</b>	<b>Namjena</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik</b>	<b>Troškovnik</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja</b>
<b>Dan otvorenih učionica</b>	Razvoj partnerstva s roditeljima i lokalnom zajednicom, prezentacija rada škole	Svim učenicima i roditeljima te zainteresiranim sudionicima	Učenici 1.- 8.raz. , razrednici, ostali učitelji i djelatnici škole, roditelji	radionice	20. 03. 2014.		Završna prezentacija učenicima, roditeljima i gostima
<b>Dječji sajam</b>	Razvoj socijalnih i poduzetničkih vještina učenika , razvoj partnerstva s roditeljima profesionalni razvoj učenika	Prikupljanje sredstava za opremanje škole	Učenici 1.-8.raz. ,roditelji, razrednici,ostali djelatnici škole sponzori škole	Radionice, izložbe, prodaja dječjih proizvoda i tombole	Svibanj 2014.	oko 15000 kn	Financijska dobit za nabavu didaktičke opreme
<b>Programi prevencije</b>	Prevecija ovisničkog ponašanja, vršnjačkog zlostavljanja, seksualnog zlostavljanja	Svim učenicima	Učenici 1. – 8. raz. ,razrednici, roditelji, pedagoginja, Zavod za javno zdravstvo, PU Kopr. –križ., Obiteljski centar	radionice	Tijekom šk. godine 2013./2014.		Smanjen broj ovisničkog i nasilničkog ponašanja, veći broj prijava institucijama
<b>Dječji tjedan</b>	Obilježiti dječji tjedan,promicanje dječjih prava	Svim učenicima	Učenici 1. – 8. raz., razrednici, DND Virje, pedagoginja	Literarne i likovne aktivnosti	7.-13. 10. 2014.		Završna svečanost dječjeg tjedna, 11.10.2013.
<b>Hrvatski olimpijski dan</b>	Poticanje skrbi o razvoju i promicanju sporta	Učenicima 1.-8. raz.	Učenici 1. -8. raz., učitelj TZK, razrednici, pedagoginja	igre	10. 09. 2013.		
<b>Dan kruha</b>	Obilježavanje dana kruha i dana zahvalnosti za plodove zemlje	Svim učenicima	Učenici 1.-8. raz.,razrednici, roditelji te ostali učitelji i djelatnici škole, svećenik Župe Virje	Priprema i izložba proizvoda od brašna i plodova zemlje	11. 10. 2013.		Školska svečanost Dana kruha
<b>Učiti kako učiti</b>	Ospozobljavanje učenika za samostalno učenje	Učenicima 5. razreda	Učenici 5. razreda, pedagoginja	Radionice	Listopad – prosinac 2013.		Evaluacijski listići